



سَمِیعُ الدُّعَا



پوهنتون غالب

کتلاک پوهنځی کمپیوتر ساینس

تهیه شده در: پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غالب هرات

نام کتاب: کتلاک پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غالب هرات

سال و نوبت چاپ: چاپ اول، بهار ۱۴۰۱

طراحی جلد و برگ آرایه: واحد نشر آمریت امور فرهنگی، نشرات و آگاهی عامه غالب
هرات: غرب پارک ترقی، خیابان حنظله بادغیسی یک.

0093(0)40-2257343 و 0093(0)799575635 ، 0093(0)703503500



{ www.ghalib.edu.af }
{ info@ghalib.edu.af }

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
معرفی کوتاه پوهنتون غالبِ هرات	۱
معرفی پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غالبِ هرات	۳
دیدگاه	۳
رسالت	۳
ارزش‌ها	۴
اهداف	۴
وضعیت کنونی پوهنځی کمپیوتر ساینس	۵
منابع فیزیکی پوهنځی کمپیوتر ساینس	۶
معرفی رئیس پوهنځی	۶
جدول کتگوری مضامین مختلف با ذکر فیصدی، کریدیت‌ها و کُد آن	۷
۱. جدول مضامین اساسی (Basic Courses)	۷
۲. جدول مضامین اختصاصی (Exclusive Courses)	۷
۳. جدول مضامین همه‌شمول (Inclusive Courses)	۸
جدول پایان‌نامه	۸
معرفی آمر دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار	۹
دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار	۹
دیدگاه دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار	۱۰
مأموریت دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار	۱۰
ارزش‌ها	۱۰
اهداف دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار	۱۱
منابع فیزیکی دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار	۱۱
استادان دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار	۱۲
نیازسنجی آموزشی	۱۲
اهداف آموزشی رشتهٔ انجینیری نرم‌افزار	۱۳
نتایج متوقّعهٔ آموزشی درازمدت در سطح دیپارتمنت	۱۳

۱۳	.....	کمیته‌های دیپارتمنت انجینیری نرم افزار
۱۴	.....	کمیته تحقیق
۱۴	.....	وظایف کمیته تحقیق
۱۴	.....	اعضای کمیته تحقیق
۱۴	.....	کمیته پلان
۱۴	.....	اهداف کمیته پلان
۱۵	.....	وظایف کمیته پلان
۱۵	.....	اعضای کمیته پلان
۱۵	.....	کمیته تضمین کیفیت
۱۶	.....	وظایف کمیته تضمین کیفیت
۱۶	.....	اهداف کمیته تضمین کیفیت
۱۶	.....	اعضای کمیته تضمین کیفیت
۱۶	.....	کمیته نصاب
۱۷	.....	اهداف کمیته نصاب
۱۷	.....	وظایف کمیته نصاب
۱۷	.....	اعضای کمیته نصاب
۱۸	.....	معرفی آمر دیپارتمنت نت‌ورک یا شبکه
۱۸	.....	معرفی مختصر دیپارتمنت نت‌ورک
۱۹	.....	دیدگاه (Vision)
۱۹	.....	مأموریت (Mission)
۱۹	.....	ارزش‌ها (Values)
۲۰	.....	نمودار تشکیلات دیپارتمنت نت‌ورک
۲۰	.....	اهداف دیپارتمنت نت‌ورک
۲۱	.....	منابع فیزیکی دیپارتمنت نت‌ورک
۲۲	.....	داشتن RACK و قطعات نت‌ورک از کمپنی سیسکو
۲۲	.....	استادان دیپارتمنت نت‌ورک
۲۲	.....	اهداف آموزشی رشته
۲۳	.....	نتایج متوقعه آموزشی دراز مدت (در سطح دیپارتمنت)
۲۴	.....	روش‌های آموزش و تدریس مبتنی بر نتیجه و شاگردمحور (OBE-SCL) و آموزش الکترونیکی
۲۵	.....	شیوه‌های ارزیابی محصلان
۲۶	.....	تناسب کارهای عملی و نظری
۲۶	.....	دست‌آورد های دیپارتمنت نت‌ورک

- الف. موجودیت اینترنشیپ و سیر علمی با شرکت‌های مخابراتی ۲۶
- ب. به‌دست‌آوردن عضویت اکادمی بین‌المللی سیسکو ۲۷
- پ. داشتن دو استاد تأییدشدهٔ اکادمی بین‌المللی سیسکو ۲۸
- ج. آغاز صنوف اکادمی بین‌المللی سیسکو برای محصلان و علاقه‌مندان بخش *IT* ۲۸
- استراتیژی تحصیلی** ۲۸
- مدت دورهٔ تحصیلی ۲۸

معرفی کوتاه پوهنتون غالبِ هرات

پوهنتون غالبِ هرات در سال ۱۳۸۹ ه.ش تأسیس و با اخذ جواز رسمی از وزارت تحصیلات عالی، به تاریخ ۲۶ / ۲ / ۱۳۸۹ به عنوان «مؤسسه تحصیلات عالی غالب» آغاز به فعالیت نمود.



این پوهنتون خصوصی فعالیت‌های اکادمیک خود را در جای‌گاه «مؤسسه تحصیلات عالی» به پیش می‌برد و سرانجام، با فراهم‌آوری تمام معیارهای لازم برای یک پوهنتون (پس از بازدید هیئت وزارت تحصیلات عالی افغانستان) بر اساس حکم شماره ۳۱۲۶/۵۴۶۲ مورخ ۲۱ / ۶ / ۱۳۹۴ وزارت تحصیلات عالی افغانستان، به پوهنتون ارتقا نمود.

پوهنتون غالبِ هرات از بدو تأسیس تاکنون برای رفع نیازمندی‌های بازار کار در کشور دست‌آوردهای چشم‌گیری داشته است و در قالب پنج دانش‌کده و هفت رشته مهم و اساسی (طب، معالجه‌وی، طب دندان، اداره تجارت، انجینیری نرم‌افزار، انجینیری شبکه، قضایی - سارنوالی و اداری - دیپلوماسی) فعالیت می‌کند.

تمامی فعالیت‌های این پوهنتون بر اساس پلان استراتژیک، دیدگاه و مأموریت از پیش تعیین شده به پیش می‌رود و در روشنایی پلان استراتژیک به اهداف تحصیلات عالی کشور (PEO) گام بر می‌دارد. بازنگری پلان استراتژیک، تهیه پلان‌های تطبیقی، عملیاتی، انکشافی و گزارش از پیش‌رفت تمام برنامه‌های پوهنتون غالبِ هرات، برای وزارت محترم تحصیلات عالی، بدون تأخیر، یک امر الزامی پنداشته می‌شود.

نصاب درسی پوهنتون هر از چندگاهی بررسی می‌شود تا از بازخورد مطلوب این پروسه اطمینان به‌دست آید و کمیته نصاب و انکشاف کاریکولوم در سطح پوهنتون و هم‌چنان، کمیته‌های فرعی در سطح پوهنخ‌ها و دیپارتمنت‌ها به صورت مداوم تحت کنترل است، تا کاریکولوم درسی هر بخش تطبیق و یا در تعدیل، انکشاف و به‌روزرسانی نصاب درسی مطابق به طرزالعمل‌های موجود اقدام شود.

آموزش بر اساس نتیجه (OBE)، تطبیق روش‌های محصل‌محور (Student centered) در صدر برنامه‌های غالب قرار دارد. تأسیس مرکز انکشاف مسلکی استادان و کارمندان (PDC)، ارزیابی اصلاحی از کیفیت تدریس توسط کمیته مرکزی تضمین کیفیت، دیپارتمنت‌ها و پوهنخی‌ها در هر سمستر، از اصلاحات چشم‌گیر، این پوهنتون قلم‌داد می‌شود. غالب برای عبور از سیستم کلاسیک (استادمحور) به سوی نظام تحصیلی محصل‌محور تلاش می‌کند.

پوهنتون غالب برای برنامه‌های تحقیقی‌اش توجه عمیق دارد؛ ایجاد مرکز تحقیقات علمی، تأسیس ریاست تحقیقات علمی، بیان‌گر این مدعا است؛ غالب، باورمند است که فعالیت دوام‌دار کمیته مرکزی و کمیته جوانب اخلاقی تحقیقات در سطح پوهنتون و کمیته‌های فرعی تحقیق در سطح پوهن‌خ‌ی‌ها، راه را به سوی فعالیت‌های قانون‌مند و آموزش‌محور، نهادهای پژوهشی باز می‌کند.

روند جذب استادان کادری در پوهنتون غالب در حال انجام است. جذب و استخدام استادان از روند‌های چالش‌آفرین در سکتور خصوصی و در نظام تحصیلات عالی افغانستان است (طرز‌العمل‌های متعددی در زمینه جذب و طی مراحل اسناد استادان کادری از جانب وزارت محترم تحصیلات عالی طرح گردیده است)، آمریت انسجام امور استادان پوهنتون مطابق به پالیسی نهایی وزارت تحصیلات عالی در زمینه استخدام و طی مراحل اسناد استادان کادری در مطابقت به دیپارتمنت‌های مربوط پوهنتون دولتی هرات، کار می‌کنند.

پوهنتون غالب هرات در عرصه آموزش‌های الکترونیکی (E – Learning)، از آغاز تاکنون راه پُریچ‌وخمی را پیموده است؛ با شیوع پاندمی مرض کرونا و وضع قرنطین در موج اول، دوم و سوم آن، آموزش‌های الکترونیکی به‌طور کامل جای‌گزین سیستم تدریس حضوری شد، و برای دسترسی به اهداف اکادمیک، سیستم مدیریت آموزش (LMS) با طرز‌العمل جامع داخلی طرح و تطبیق گردید.

فایل سرور، اتاق مجهز با دستگاه ویدیو کانفرانس، دسترسی به کتابخانه‌های دیجیتالی، پورتال محصلان، کانال‌های تلگرامی، کانال ماهواره‌یی توشه، برگزاری سمینارها و کنفرانس‌ها (برای استادان، کارمندان و محصلان، حضری‌های آنلاین برای استادان و محصلان)، ساخت دیتابیس‌ها برای واحدهای مختلف، از جمله دست‌آوردها و فعالیت‌های کمیته مرکزی و کمیته‌های فرعی آموزش‌های الکترونیکی در پوهنتون غالب می‌باشد.

پوهنتون غالب تسهیلات اکادمیک را در زمینه تطبیق روش‌های نوین تدریس، تحقیق و فعالیت‌های ماورای درسی برای دانش‌جویانش فراهم ساخته است؛ تأسیس شفاخانه کادری، کلینیک دندان، کلینیک حقوقی، انکشاف لابراتوارهای طبی، ایجاد کتابخانه مرکزی، کتابخانه‌های فرعی در پوهنخی‌ها و دسترسی آسان به کتابخانه‌های دیجیتالی.

سهم پوهنتون غالب در انکشاف جامعه در سال‌های اخیر با عقد تفاهم‌نامه با تعداد زیادی از نهادهای دولتی و غیردولتی برانزده‌تر گردیده است و این مأموریت مهم را از طریق تحقیق، ارائه سمینارها، کورس‌های کوتاه‌مدت، ارائه خدماتِ طبی، حقوقی، برنامه‌های فرهنگی، تجلیل از روزهای ملی و بین‌المللی و حضور فعال در رسانه‌ها به انجام می‌رساند.

پوهنتون غالب در بیرون از مرزها نیز خوش درخشیده است؛ عقد تفاهم‌نامه‌های هم‌کاری میان پوهنتون غالب و دانشگاه‌های کشورهای منطقه از جمله دانش‌گاه علامه طباطبائی ایران، که در مفاد این تفاهم‌نامه‌ها، برگزاری سمینارهای آموزشی آنلاین و حضوری از جانب کادر علمی پوهنتون غالب، اعطای بورسیه‌های مقطع ماستری و دکترا برای استادان غالب، نشر مقالات علمی غالب در نشریه‌های معتبر بین‌المللی، فراهم‌ساختن زمینه کارهای عملی برای ستاژان غالب، و ایجاد زمینه تحصیلی در مقطع فوق‌لیسانس و تخصص برای فارغان غالب تشکیل می‌دهد.

معرفی پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون غالب هرات

باتوجه به نیاز شدید جامعه برای افراد متخصص در عرصه تکنالوژی و کمپیوتر و علاقه‌مندی روزافزون فارغان مکاتب در این رشته جذاب، پوهنخی کمپیوترساینس در کنار پوهنخی‌های دیگر در پوهنتون غالب ایجاد گردید. این پوهنخی در سال ۱۳۸۹ تأسیس و برای تربیه متخصصان جوان در رشته کمپیوترساینس و شاخه‌های کاربردی آن سعی فراوان نموده و کادر متخصص و کارآزموده را از رشته کمپیوترساینس به‌سوی لیسانس به جامعه تقدیم کرده است. پوهنخی کمپیوترساینس دو دیپارتمنت (نت‌ورک / شبکه و نرم‌افزار) و ۲۲ عضو کادر علمی دارد.

دیدگاه

پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون غالب هرات، می‌خواهد در آینده از طریق تدریس، تحقیق و عرضه خدمات تکنالوژی معلوماتی، به‌عنوان یکی از معتبرترین و باکیفیت‌ترین پوهنخی‌ها در سطح کشور شناخته شود.

رسالت

پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون غالب هرات، راه‌های دسترسی آسان به تحصیلات عالی معیاری را فراهم می‌نماید، تا از طریق بلندبردن سطح علمی - تخصصی محصلان در زمینه آموزش مهارت‌های علوم کمپیوتر، خدمات قابل قبولی را در سطح جامعه ارائه نماید.

ارزش‌ها

ارزش، عبارت از اصول و روی‌کردهایی می‌باشند، که پوهنخی نسبت به افراد، فعالیت و نتایج کار خود رعایت می‌نماید.

- پوهنخی کمپیوترساینس به حیث بخشی از یک نهاد تحصیلی، زمینه‌ساز گسترش فرهنگ دموکراسی، مشارکت، و دسترسی عمومی به تحصیلات عالی است، و در این راستا سهولت‌هایی را جهت فراگیری تحصیلات باکیفیت برای محصلان واجد شرایط میسر می‌سازد؛
- پوهنخی کمپیوترساینس به حیث یک نهاد برتر اکادمیک، هم‌واره در تلاش ایجاد تغییر، بهبود و اصلاح امور کاری خویش می‌باشد؛
- پوهنخی کمپیوترساینس به‌عنوان یک نهاد اجتماعی به همه اعضای خویش تأکید می‌نماید تا اصول و قوانین اکادمیک را در رفتارهای شخصی و مسلکی شان رعایت نموده و با درستی و صداقت عمل نمایند؛
- محصل محوری؛ ایجاد فضای مطمئن، سهیم‌ساختن دانش‌جویان در درس‌های نظری و عملی و فراهم‌آوری امکانات تدریسی پیش‌رفته برای محصلان؛
- استفاده از دیدگاه استادان و متخصصان رشته در تصمیم‌گیری‌ها؛
- گسترش فرهنگ اخلاق مسلکی در عرصه خدمات تکنالوژی؛
- حفظ کرامت انسانی و رعایت کامل حقوق اخلاقی؛
- واقع‌گرایی و اقدام مبتنی بر شواهد و مدارک؛
- تربیت فارغان متعهد و متخصص در جامعه؛
- مسؤولیت‌پذیری.

اهداف

هدف عمده و اساسی پوهنخی کمپیوترساینس، تربیه کادرها و اشخاص مسلکی در بخش تولید نرم‌افزارهای کمپیوتر، انجینیری نرم‌افزار، مدیریت و امنیت نت‌ورک‌ها / شبکه‌های کمپیوتری و مدیریت سیستم‌های معلوماتی می‌باشد.

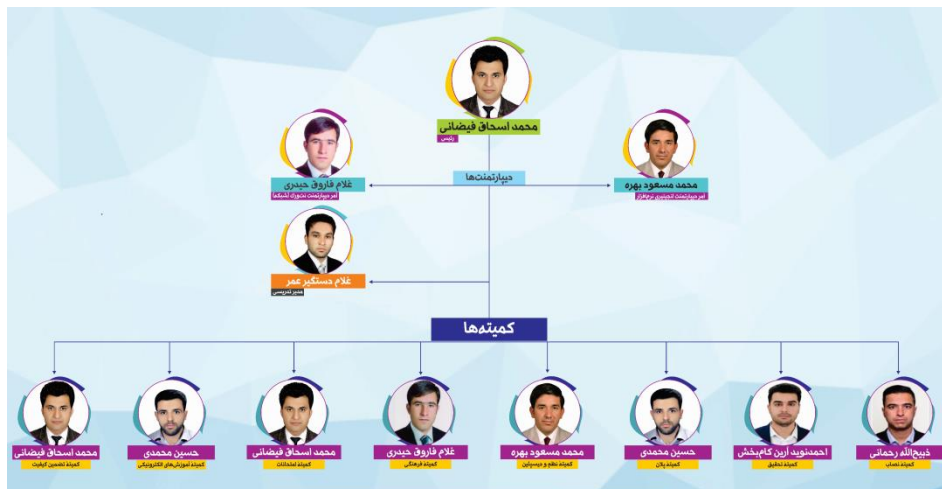
در همین راستا، این اهداف را دنبال می‌کند:

- درک تیوری‌های اساسی و مسلکی در بخش‌های مختلف علوم کمپیوتری و توانایی فارغان این رشته در تطبیق و عملی نمودن این تیوری‌ها با استفاده از وسایل و تخنیک‌های مؤثر برای تشخیص، دیزاین، تطبیق و محافظت سیستم‌های مختلف کمپیوتری؛

- داشتن قدرت تحلیل و ارزیابی مسایل و تعیین نمودن راه حل های مؤثر در وقت معین و داشتن مهارت های ارتباط با دیگران به شکل شفاهی و تحریری و توانایی کار در پروژه های فردی و گروهی جهت دیزاین سیستم های مختلف کمپیوتری و تکنالوژی معلوماتی؛
- توانایی برداشت مسؤولیت های مسلکی و تخصصی، قانونی، اجتماعی و اخلاقی جهت به کارگیری درست و مناسب از کمپیوتر و سیستم های مختلف کمپیوتری برای جلوگیری از ضررهای تخنیکی و مالی، ایجاد تشریک مساعی با بخش های مختلف جامعه بشری و پنداشتن تکنالوژی نه به حیث هدف، بل که وسیله و در خدمت قراردادادن تکنالوژی و سیستم های کمپیوتری جهت رفاه عامه.

وضعیت کنونی پوهنځی کمپیوتر ساینس

این پوهنځی مثل پوهنځی های دیگر، در تعمیر مربوط پوهنتون غالب قرار دارد و دارای صنوف درسی مجهز با وسایل درسی از قبیل پروجیکتور، تخته، مارکر، فضای مناسب برای محصلان، کمپیوتر لب، سیستم گرما و سرما و موجودیت سیستم دیتابیس غرض ایجاد سهولت برای کارمندان اداری و محصلان می باشد؛ از طرف دیگر، موجودیت کمیته های فعال هشت گانه، چون تضمین کیفیت، نظم و دسپلین، امتحانات، توسعه نصاب، تحقیقات علمی، فرهنگی و نظارت از پلان ها می باشد، که ساختار تشکیلاتی آن قرار ذیل است:



منابع فیزیکی پوهنځی کمپیوتر ساینس

پوهنځی کمپیوتر ساینس غالب، در سمستر بهاری ۱۴۰۱ دارای (۱۱) صنف درسی جداگانه (آقایان و بانوان) مجهز به وسایل و لوازم پیش‌رفته درسی (شامل پروجکتور، اسکرین، کمپیوتر، تخته سفید) و سیستم دوگانه برق (شهری / جنراتور) می‌باشد. تشکیلات این پوهنځی شامل رئیس، مدیر تدریسی، آمر دیپارتمنت انجینیری و آمر دیپارتمنت نرم‌افزار و نت‌ورک می‌باشد و همه بخش‌ها توسط رئیس پوهنځی اداره می‌شود. این پوهنځی دارای دو لابراتوار کمپیوتر لب (در هر دو کمپیوتر لب ۳۹ پایه کمپیوتر) و مرکز تکنالوژی معلوماتی می‌باشد.

معرفی رئیس پوهنځی



محمداسحاق فیضانی در سال ۱۳۶۸ خورشیدی در یک خانواده روشن‌فکر و متدین در قریه بلندآب ولسوالی پشتون‌زرغون ولایت هرات چشم به جهان گشود. تعلیمات ابتدایی و متوسطه را در زادگاهش و دوره ثانوی را در لیسه مرکز پشتون‌زرغون به پایان رسانید. بعد از ختم دوره لیسه در سال ۱۳۸۵، بعد از سپری نمودن امتحان کانکور به پوهنتون هرات راه یافت و در سال ۱۳۹۱ خورشیدی موفق به اخذ درجه لیسانس در رشته ریاضی از این پوهنتون گردید.

فیضانی در جریان تحصیل مصروف تدریس هم بود، طوری که از سال ۱۳۸۷ الی ۱۳۹۱ به صفت معلم در مؤسسات تعلیمی - خصوصی رضوی و مهین، دارالمعلمین استاد ریاض، دارالمعلمین استاد هدایت حسینی و انستیتیوت حلال افغان انجام وظیفه کرده است. وی برنامه فوق لیسانس (ماستری) خود را به صورت تمام‌وقت و حضوری در رشته مدیریت تجارت، گرایش مدیریت استراتژیک، در دانش‌گاه آزاد اسلامی به سال ۱۳۹۴ به پایان رسانید.

در سال ۱۳۹۵ نظربه علاقه‌ی که به محیط اکادمیک داشت، به حیث استاد بالمقطع در پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غالب آغاز به تدریس نمود، نخست در سال ۱۳۹۶ به حیث سرپرست پوهنځی کمپیوتر ساینس و پس از سپری نمودن دو سال انجام وظیفه در این پوهنځی، در اواخر سال ۱۳۹۸ خورشیدی از طرف رهبری این پوهنتون به صفت رئیس این پوهنځی انتصاب و مجدد به کار آغاز نمود.

جدول کتگوری مضامین مختلف با ذکر فیصدی، کریدیت ها و کد آن

۱. جدول مضامین اساسی (Basic Courses)

ش	نام مضمون	کد مضمون	کریدیت مضمون
۱	ریاضی عمومی (۱)	CS.NW.01.09	۴
۲	اساسات کمپیوتر	CS.NW.01.10	۴
۳	معرفی برنامه نویسی	CS.NW.01.11	۴
۴	ریاضی عمومی (۲)	CS.NW.02.09	۴
۵	فیزیک (برق)	CS.NW.02.12	۴
۶	دیزاین منطقی و دیجیتالی	CS.NW.02.13	3
۷	برنامه نویسی ساختار یافته	CS.NW.02.14	۴
۸	ریاضیات گسسته	CS.NW.03.15	۳
۹	برنامه نویسی شی گرا	CS.NW.03.14	۴
۱۰	ساختار داده ها	CS.NW.03.16	۳
۱۱	احصائیه و احتمالات	CS.NW.04.17	۴
۱۲	زبان برنامه نویسی پیشرفته (جاوا)	CS.NW.04.18	۴
۱۳	اساسات دیتابیس	CS.NW.04.19	۴
مجموعه کریدیت ها			۴۹
فیصدی این کتگوری ها			۳۰٪

۲. جدول مضامین اختصاصی (Exclusive Courses)

ش	نام مضمون	کد مضمون	کریدیت مضمون
۱	انجینیری کمپیوتر (ساختار کمپیوتر)	CS.NW.03.25	۴
۲	شبکه کمپیوتر	CS.NW.03.26	۴
۳	سیستم شبکه کمپیوتر	CS.NW.04.27	۴
۴	سیستم عامل	CS.NW.04.28	۴
۵	تکنولوژی وب پایه یی (زبان اسکریپت)	CS.NW.05.29	۴
۶	انجینیری نرم افزار ۱	CS.NW.05.30	۴
۷	نتورک ۳ (روتورها و سویچ ها)	CS.NW.05.31	۴
۸	سیستم عامل نتورک	CS.NW.05.32	۴
۹	انجینیری نرم افزار ۲	CS.NW.06.30	۴
۱۰	نتورک ۴ (دیزاین و حمایت کمپیوتر)	CS.NW.06.33	۴
۱۱	مدیریت منابع آی تی	CS.NW.06.34	۴
۱۲	ICT مدیریت	CS.NW.06.35	۴

کتابخانه پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غالب هرات			
۸			
۱۳	برنامه‌نویس نتورک	CS.NW.07.36	۴
۱۴	نتورک پیشرفته	CS.NW.07.37	۴
۱۵	نتورک وایرلس و موبایل	CS.NW.07.38	۴
۱۶	نوشتاری علمی	CS.NW.07.39	۲
۱۷	هوش مصنوعی	CS.NW.07.40	۳
۱۸	محاسبات ابری	CS.NW.08.41	۴
۱۹	امنیت نتورک	CS.NW.08.42	۴
۷۳	مجموعه کردیدیت‌ها		
۵۰٪	فیصدی این کتگوری‌ها		

۳. جدول مضامین همه شمول (Inclusive Courses)

ش	نام مضمون	کد مضمون	کردیت مضمون
۱	ثقافت اسلامی (۱)	EC.IC.01.01	۱
۲	ثقافت اسلامی (۲)	EC.IC.02.01	۱
۳	ثقافت اسلامی (۳)	EC.IC.03.01	۱
۴	ثقافت اسلامی (۴)	EC.IC.04.01	۱
۵	ثقافت اسلامی (۵)	EC.IC.05.01	۱
۶	ثقافت اسلامی (۶)	EC.IC.06.01	۱
۷	ثقافت اسلامی (۷)	EC.IC.07.01	۱
۸	ثقافت اسلامی (۸)	EC.IC.08.01	۱
۱۱	انگلیسی (۱)	EC.IC.01.03	۳
۱۲	انگلیسی (۲)	EC.IC.02.03	۳
۹	محیط زیست	EC.IC.08.04	۲
۱۰	تاریخ معاصر افغانستان	EC.IC.01.05	۲
	مجموعه کردیدیت‌ها		۱۸
	فیصدی این کتگوری‌ها		۱۲٪

جدول پایان نامه

ش	نام مضمون	کد مضمون	کردیت مضمون
۱	مونوگراف	CS.NW.08.43	۸
	مجموعه کردیدیت‌ها		۸
	فیصدی این کتگوری‌ها		۸٪

معرفی آمر دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار



نام و تخلص: محمد مسعود بهره

تولد: ۱۳۶۹

درجهٔ تحصیل: ماستر

محمد مسعود بهره فرزند محمد آصف در سال ۱۳۶۹ خورشیدی در خانوادهٔ فرهنگی در ولایت هرات دیده به جهان گشود. وی دورهٔ لیسه را در لیسهٔ سلطان غیاث‌الدین غوری در ولایت هرات سپری نمود و در سال ۱۳۷۶ از آن لیسه فارغ گردید. او مدتی نظر به مشغله‌های کاری نتوانست در مقاطع تحصیلی وارد دانش‌گاه گردد. بهره، زمانی که پوهنتون غالب به‌عنوان نخستین نهاد خصوصی تحصیلی در هرات تأسیس گردید در اولین کانکور این مؤسسه اشتراک کرد و توانست با نمرات عالی در رشتهٔ دل‌خواه‌اش، یعنی کمپیوترساینس کام‌یاب گردد. وی پس از پایان دورهٔ تحصیلی به صفت استاد قراردادی در پوهنتون غالب آغاز به تدریس کرد. بعد جهت ادامهٔ تحصیلات راهی کشور هندوستان شد و توانست در سال ۱۳۹۸ مدرک ماستری خویش را در رشتهٔ کمپیوترساینس از دانش‌گاه St. Joseph شهر بنگلور هندوستان به دست آورد. وی در بسیاری از سازمان‌های خصوصی معتبر تجربهٔ کاری دارد و سابقهٔ زیاده‌تر از ۱۵ سال تجربهٔ مدیریتی دارد. آقای بهره مالک یکی از شرکت‌های معتبر نرم‌افزاری است که فعالیت‌های برجسته داشته است؛ به همین ترتیب از سال ۱۳۹۷ به‌عنوان یکی از استادان دایمی، معاون پوهنځی کمپیوتر ساینس، عضو شورای علمی دانش‌گاه، مسؤول کمیته‌های نظم و دسپلین و امتحانات کمپیوترساینس است.

دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار

دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار در سال

۱۳۸۹ در چوکات پوهنځی کمپیوترساینس

پوهنتون غالب ایجاد شد. دورهٔ دوسالهٔ

انجینیری نرم‌افزار در این پوهنځی به منظور

تربیت دانش‌آموخته‌گان و انجینیران نرم‌افزار

شکل گرفت تا این عزیزان بتوانند با حضور

فعال خویش در عرصهٔ رشد صنعت نرم‌افزار

در کشور نقش‌آفرینی کنند و به غنای

این صنعت کمک نمایند.



دانش‌آموخته‌گان رشتهٔ کمپیوترساینس با گذراندن درس‌های مختلف نظری و عملی، فرصت خوبی را به دست دارند تا زمینهٔ ادامهٔ تحصیل در مقاطع ماستری و دکترای خویش را فراهم سازند. رشتهٔ کمپیوترساینس، حاوی ترکیب مناسبی از درس‌هایی است که ابعاد نظری و جنبه‌های عملی این رشته را در بر دارد و از ویژه‌گی‌های دیگر آن، آشنایی محصلان با مبانی برنامه‌نویسی و سیستم‌های نرم‌افزاری می‌باشد. محصلان با پی‌گیری این رشته و حضور فعال در پروژه‌های مشترک، مانند طراحی سیستم‌های نرم‌افزاری به‌صورت گروهی، قادر خواهند شد تا بر ابزارها و زبان‌های برنامه‌نویسی تسلط پیدا کنند.

دیدگاه دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار

دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار پوهنځی کمپیوترساینس پوهنتون غالب هرات، می‌کوشد تا در بالاترین موقف از نگاه علم نرم‌افزاری در سطح کشور و منطقه قرار گیرد.

مأموریت دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار

دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار پوهنځی کمپیوترساینس پوهنتون غالب هرات با استفاده از آخرین تحقیقات علمی استوار بوده و قصد دارد تا فارغ‌التحصیلان متخصص و متعهد، که دارای دانش به‌روز در بخش علوم نرم‌افزاری باشند، به جامعه تقدیم نماید.

ارزش‌ها

ارزش عبارت از اصول و روی‌کردهایی می‌باشند که دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار در فعالیت و نتایج کار خود رعایت می‌نماید:

- برتری در تدریس، فضای آموزشی و مواد آموزشی به‌روزشده در بخش انجینیری نرم‌افزار؛
- ابتکار و نوآوری جهت ارائهٔ بهترین روش‌های تدریس برای محصلان دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار؛
- هم‌پذیری و فراهم‌آوری زمینه‌های آموزشی در تمام بخش‌های تولید نرم‌افزار؛
- انعطاف‌پذیری در سازگاری با ضروریات و نیازهای محصلان؛
- قانون‌مندی در پایبندی به اصول و قوانین نافذ کشور؛
- محصل‌محوری و ایجاد فضای مطمئن و گسترش امکانات تدریسی جهت رشد برتر و به‌تر محصلان؛
- استفاده از دیدگاه استادان و متخصصان رشته، در تصمیم‌گیری‌ها؛

- گسترش فرهنگ و اخلاق مسلکی در عرصه خدمات تکنالوژی؛
- حفظ کرامت انسانی و رعایت کامل حقوق اخلاقی؛
- واقع‌گرایی و اقدام مبتنی بر شواهد و مدارک؛
- تربیت فارغان متعهد و متخصص در جامعه؛
- مسؤولیت‌پذیری.

اهداف دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار

دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار به اساس اهداف پوهنځی کمپیوترساینس فعالیت و اهداف مشخص زیر را در امر دانش‌گستری و تخصص‌گرایی دنبال می‌نماید:

- رسیدن به خودکفایی علمی، مسلکی و تخصص در زمینه انجینیری نرم‌افزار و علوم مرتبط به آن؛
- تلاش برای بالابردن سطح کیفی تحصیل و تقدیم محصلان با دانش و دارای درجه بالای علمی به جامعه؛
- ایجاد ارتباط مؤثر و سازنده میان پوهنځی، دیپارتمنت، محصلان و بازار کار و نیازمندی‌های آن؛
- اشتراک استادان و محصلان دیپارتمنت در پروژه‌های تحقیقاتی؛
- ارتقای ظرفیت تخصصی و مسلکی محصلان برای توسعه و مدیریت پروژه‌های نرم‌افزاری؛
- آموزش محصلان در جهت هماهنگ‌سازی توانائی‌های مسلکی آن‌ها با معیارهای منطقه‌ای؛
- تنظیم امور آموزشی بر محور نیازمندی‌های کامپیوتری جامعه؛
- تولید و انتشار دانش جدید از طریق تحقیقات پایه و کاربردی در ساحة انجینیری نرم‌افزار؛
- ارائه خدمات به‌عنوان منبعی از تجربه و تخصص در انجینیری نرم‌افزار در سطح محلی، ملی و منطقه‌ای؛
- آماده‌کردن آثار تحقیقی و پژوهش‌های گروهی توسط استادان و محصلان.

منابع فیزیکی دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار

در حال حاضر دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار پوهنځی کمپیوترساینس دارای شش صنف درسی جداگانه، مجهز به وسایل و لوازم مدرن درسی، شامل پروجکتور، اسکرین، کمپیوتر، تخته سفید و سیستم دوگانه برق شهری و در حین قطع برق شهری برق جنراتور می‌باشد. این دیپارتمنت بایک

لابراتوار پیش‌رفته، مجهز به ۱۷ پایه کمپیوتر و سرویس اینترنت بوده، که جهت انجام پروژه‌های تحقیقاتی و امور درسی به دسترس محصلان قرار دارد.

استادان دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار

استادان دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار هم‌واره در تلاش‌اند تا محصلان را با قله‌های بلند امید و موفقیت جهت دهند.

مشخصات استادان:

شماره	نام	تخلص	نام پدر	درجه تحصیل
۱	ذبیح‌الله	رحمانی	حبیب‌الله	ماستر
۲	احمد نوید آرین	کام‌بخش	عبدالطیف	ماستر
۳	فرمان‌علی	خان	صاحب‌زاده	ماستر
۴	محمد مسعود	بهره	محمد آصف	ماستر
۵	احسان	حصین	عبدالقدیر	لیسانس
۶	اسرار احمد	احسان	نور احمد	لیسانس

نیازسنجی آموزشی

کمیته نصاب دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار پوهنخی کمپیوترساینس جهت شناسایی دقیق نیازهای محصلان، جامعه و بازار کار در کشور، پرسش‌نامه‌هایی را به کادر علمی پوهنخی، فارغ‌التحصیلان، محصلان پوهنخی و به نمایندگان ذی‌ربط دولتی و خصوصی توزیع نموده است، که بعد از دریافت و تحلیل آن‌ها، به نتایج مطلوبی دست یافته، که قرار ذیل است:

پس از جمع‌آوری و تحلیل پرسش‌نامه‌ها، این موضوع واضح شد که امکانات و شرایط واقعی تحصیلی برای رشته انجینیری نرم‌افزار در پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون غالب موجود است. استادان دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار پوهنخی کمپیوترساینس از جان و دل مایه گذاشتند تا با استفاده از بهترین روش‌های تدریس، محصلان را بیش‌تر با نیازمندی بازار کار آراسته سازند.

هم‌چنان بر اساس تحلیل پرسش‌نامه‌ها، حضور و فعالیت طراحان و مدیران دیتابیس و انجینیران نرم‌افزار در شرکت‌ها از نیازهای مبرم امروزی جامعه قلم‌داد می‌شود. خوش‌بختانه محصلان دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار از ظرفیت‌ها و مهارت‌های مناسب، برای برآورده ساختن نیازهای کنونی جامعه برخوردار اند.

بر پایه تحلیل پرسش نامه ها، تمرکز روی پروژه ها، کارهای عملی، اینترنتشپ و سیرهای علمی به شرکت های نرم افزاری نتایج مطلوبی در پی خواهد داشت و زمینه کار را برای محصلان فارغ شده بیش تر فراهم می سازد.

اهداف آموزشی رشته انجینیری نرم افزار

آموزش محصلانی که توانایی لازم را برای طراحی و توسعه سیستم های نرم افزار مانند دیسک تاپ، وب، موبایل، هوش مصنوعی و... دارند و می توانند از طریق تدریس معیاری، کارهای عملی، تحقیقات علمی، ترجمه و تألیف کتاب و هم چنان ارزیابی های دوام دار به هدف نهایی نزدیک و نزدیک تر شوند.

نتایج متوقعه آموزشی دراز مدت در سطح دیپارتمنت

- توانایی مدیریت تیم و پروژه های نرم افزاری؛
- توانایی تشخیص مشکلات و چالش های اجتماعی از لحاظ تکنالوژی؛
- توانایی تجزیه و تحلیل مشکلات اجتماعی از لحاظ تکنالوژی و ارائه پیش نهاد جهت حل مشکل؛
- توانایی طراحی، دیزاین، تطبیق و ارزیابی سیستم ها، فرایندها و برنامه های مبتنی بر کمپیوتر برای رفع نیازهای مورد نظر؛
- توانایی تطبیق قواعد ریاضیکی، اصول الگوریتم و نظریه علوم کمپیوتری در مدل سازی و طراحی سیستم های مبتنی بر کمپیوتر؛
- توانایی طراحی، دیزاین، پیاده سازی سیستم های وب، برنامه های موبایل و دیتابیس؛
- توانایی اعمال اصول طراحی و توسعه در تولید سیستم های نرم افزاری؛
- توانایی تکمیل نمودن مونوگراف یا پروژه عملی سال آخر مطابق به رشته انجینیری نرم افزار، و پیاده سازی کار عملی آن.

کمیته های دیپارتمنت انجینیری نرم افزار

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار دارای چهار کمیته (تحقیق، پلان، نصاب و تضمین کیفیت) می باشد.

کمیته تحقیق

بخش تحقیقات علمی جزو اصلی تشکیلات بیشتر پوهنتون یا مؤسسات تحصیلی است که برای آن امتیاز و اهمیت ویژه قائل اند. خوش‌بختانه کمیته تحقیقات در دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار پوهنخی کمپیوترساینس به همین منظور ایجاد گردیده است و اکنون دارای پنج عضو می‌باشد.

وظایف کمیته تحقیق

- ارائه مشوره‌های تخنیکی و تحقیقی به استادان هنگام تهیه طرح تحقیق کار تحقیقی؛
- کمک به استادان و محصلان در قسمت جست‌وجوی مأخذ مرتبط با استفاده از سایت‌های معتبر مسلکی و اکادمیک از طریق اینترنت؛
- ظرفیت‌سازی برای استادان و محصلان.

اعضای کمیته تحقیق

کمیته تحقیقات دیپارتمنت پنج عضو دارد، که سه عضو آن از اعضای کادر دایمی دیپارتمنت و دو عضو دیگر آن از میان سایر استادان انتخاب گردیده است. بودن حداقل سه عضو کادر علمی برای تشکیل کمیته تحقیق الزامی است.

شماره	نام و تخلص	درجه علمی	محل تحصیل	ملاحظات
۱	احسان حصین	لیسانس	افغانستان	منشی کمیته
۲	احمد نوید آرین کام‌بخش	ماستر	هندوستان	مسئول کمیته تحقیق
۳	محمد مسعود بهره	ماستر	هندوستان	عضو
۴	ذبیح الله رحمانی	ماستر	هندوستان	عضو

کمیته پلان

کمیته نظارت از پلان‌ها، یکی از بخش‌های دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار بوده، که به هدف نظارت از تطبیق فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده و اصلاحات پیش‌نهادی در سطح دیپارتمنت تشکیل شده است. کار این کمیته نظارت از اجرای پلان‌های انفرادی، پلان‌های کمیته‌ها، پلان عملیاتی و استراتژییک دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار می‌باشد.

اهداف کمیته پلان

- نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان استراتژییک دیپارتمنت، پلان عملیاتی، پلان عملیاتی کمیته‌ها و پلان‌های انفرادی استادان؛
- در جریان قراردادن مقامات بالا از نقاط قوت و ضعف دیپارتمنت؛

- اخذ تدابير لازم برای تطبيق هرچه بهتر و کامل‌تر پلان‌ها در سطح ديپارتمنت.

وظايف کمیته پلان

۱. چاپ پلان استراتيژيک در سطح ديپارتمنت؛
۲. شريک‌ساختن ديده‌گاه و رسالت ديپارتمنت؛
۳. معرفي قوانين کمیته؛
۴. ارسال گزارش ماه‌وار، ربع وار و سالانه به کمیته پلان پوهنځی؛
۵. ارزيابی کمیته‌های ديپارتمنت و نظارت از تطبيق پلان‌های شان؛
۶. شرکت در جلسات کمیته پلان ديپارتمنت و پلان پوهنځی.

اعضای کمیته پلان

شماره	نام و تخلص	درجه علمی	محل تحصيل	ملاحظات
۱	احسان حصين	ليسانس	افغانستان	عضو
۲	ذبيح‌الله رحمانی	ماستر	هندوستان	مسؤول کمیته پلان
۳	محمد مسعود بهره	ماستر	هندوستان	منشی کمیته
۴	فرمان علي خان	ماستر	پاکستان	عضو
۵	اسرار احمد احسان	ليسانس	هرات	عضو

کمیته تضمين کیفیت

مراقبت از کیفیتِ عمل‌کرد و ارائه خدمات براساس معيارهای تعيين‌شده وزارت تحصيلات عالی، شناسایی نکته‌های قوت و ضعف، تشخيص فرصت‌ها و تهديد‌ها، تلاش برای بهبود وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب، از جمله وظايف اساسی ديپارتمنت است؛ و اگر اين وظايف به وضعیت مطلوب بينجامد، باعث تحقق ديده‌گاه پوهنتون خواهد شد، که همانا کسب جای‌گاه برتر در بين پوهنتون‌های افغانستان است.

تضمين کیفیت، پروسه‌ی‌است سیستماتیک برای نظارت و ارزيابی جنبه‌های مختلف اکادمیک، خدمات، برنامه‌ها و تسهيلاتی که ضمانت تطبيق معيارهای کیفی را در بر دارد. کمیته‌های تضمين کیفیت در سطوح مختلف پوهنتون مسؤول انجام اين پروسه می‌باشند. فعالیت عمده کمیته تضمين کیفیت در سطح ديپارتمنت انجنييري نرم‌افزار، نظارت از روند برنامه‌ها و فعالیت‌های اکادمیک و غیر اکادمیک می‌باشد.

وظایف کمیته تضمین کیفیت

- تکمیل شواهد حمایه‌وی یازده معیار اصلی و ۴۹ معیار فرعی تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت؛
- ایجاد چهار کمیته فرعی (کمیته تضمین کیفیت، نصاب، پلان و تحقیق) در سطح دیپارتمنت؛
- ازریابی اصلاحی استادان؛
- تدویر سمینار معرفی یازده معیار برای استادان و محصلان دیپارتمنت انجینیری نرم‌افزار؛
- معرفی کمیته تضمین کیفیت و پلان عملیاتی برای محصلان.

اهداف کمیته تضمین کیفیت

- هم‌آهنگی، نظارت و احراز کلیه امور تضمین کیفیت؛
- برجسته ساختن فعالیت‌های دیپارتمنت؛
- بهبود کیفیت تدریس و فعالیت‌های اکادمیک؛
- عرضه خدمات به‌تر برای محصلان؛
- تهیه اسناد و گزارش‌ها؛
- ایجاد روابط میان مراکز دولتی و خصوصی با دیپارتمنت؛
- تدویر جلسات؛
- نظارت از فعالیت‌های بخش اکادمیک؛
- برقراری ارتباط دوام‌دار با مسؤولان بخش‌های اکادمیک پوهنتون.

اعضای کمیته تضمین کیفیت

شماره	نام و تخلص	درجه علمی	محل تحصیل	ملاحظات
۱	احمد نوید آرین کامبخش	ماستر	هندوستان	عضو
۲	ذبیح الله رحمانی	ماستر	هندوستان	منشی کمیته
۳	محمد مسعود بهره	ماستر	هندوستان	مسؤول کمیته
۴	فرمان علی خان	ماستر	پاکستان	عضو
۵	احسان حصین	لیسانس	پوهنتون هرات	عضو

کمیته نصاب

کمیته نصاب، یکی از کمیته‌های چهارگانه در سطح دیپارتمنت بوده، که نقش اساسی آن در یک نهاد اکادمیک، انکشاف کاریکولم درسی و به‌روزرسانی مفردات درسی مضامین می‌باشد. کمیته

نصاب یکی از کمیته‌های تأثیرگذار برای پیشرفت و تعالی سطح دانش محصلان دیپارتمنت است. این کمیته در راستای تدوین نصاب، فعالیت نموده همیشه به دنبال بررسی اوضاع کلی یک جامعه اعم از علمی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بوده تا بر اساس آن نصاب تحصیلی را تهیه و تدوین نماید که جوابگوی ضرورت‌ها و نیازمندی‌های جامعه باشد.

اهداف کمیته نصاب

- انطباق بیش‌تر نصاب با نیازهای کشور و منطقه؛
- به‌روزرسانی نصاب با توجه به تحولات دانش بشری؛
- تناسب بیش‌تر نصاب با امکانات و توانایی‌های دانشگاه.

وظایف کمیته نصاب

- نظارت از تطبیق نصاب درسی؛
- بازنگری نصاب؛
- بررسی از مفردات درسی استادان؛
- تهیه گزارش به کمیته نصاب پوهنځی و آمریت دیپارتمنت؛
- تدویر جلسات ماه‌وار با اعضای کمیته؛
- تهیه و ترتیب پرسش‌نامه نیازسنجی آموزشی؛
- مرور و مطالعه کاریکولم و دریافت نقاط ضعف؛
- فراهم‌سازی زمینه ملاقات و نشست با اهل خبره و متخصصان رشته، جهت اصلاح و انکشاف کاریکولم؛
- مقایسه کاریکولم‌های سایر نهادهای تحصیلی با کاریکولم موجود جهت دریافت نقاط مثبت برای بهبود کاریکولم.

اعضای کمیته نصاب

شماره	نام و تخلص	درجه علمی	محل تحصیل	ملاحظات
۱	احمد نوید آرین کامبخش	ماستر	هندوستان	عضو
۲	ذبیح الله رحمانی	ماستر	هندوستان	منشی کمیته
۳	محمد مسعود بهره	ماستر	هندوستان	عضو
۴	اسرار احمد احسان	لیسانس	هرات	عضو
۵	احسان حصین	لیسانس	پوهنتون هرات	مسئول کمیته

معرفی آمر دیپارتمنت نتورک یا شبکه



غلام فاروق حیدری در سال ۱۳۶۸ خورشیدی در خانواده‌ی متدین و اهل دانش در ولسوالی انجیل هرات، چشم به جهان گشود. تحصیلات ابتدایی را در مکتب متوسطه هریوا و دوره‌ی لیسه را در لیسه‌ی عالی سلطان غیاث‌الدین غوری شهر هرات به پایان رسانید؛ پس از ختم دوره‌ی لیسه در سال ۱۳۸۷ در آزمون کانکور شرکت کرد و به پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون هرات راه یافت. او در سال ۱۳۹۱ از دیپارتمنت شبکه‌ی پوهنخی کمپیوترساینس به درجه‌ی اعلی فارغ شد.

حیدری در جریان تحصیل نظر به لیاقتی که داشت به حیث IT Instructor در مرکز آی. تی پوهنتون هرات (ITCH) آغاز به کار کرد، که بعد از فراغت از دیپارتمنت شبکه، به حیث Network Administrator یا مدیریت‌کننده‌ی شبکه‌های کمپیوتر انتخاب شد. در سال ۲۰۱۴ از طریق مرکز آی. تی. پوهنتون هرات یا (ITCH) به بورسیه‌ی شش‌ماهه به کشور آلمان به پوهنتون تکنیکی برلین رفت و مدیریت شبکه‌های کمپیوتری را با سیستم عامل سرور Linux آموخت و دوباره به پوهنتون هرات برگشت، تا آموخته‌های خود را به دیگران انتقال دهد. حیدری در سال ۲۰۱۷ بعد از هفت سال کار در مرکز آی. تی. پوهنتون هرات جهت فراگرفتن ماستری عازم کشور هندوستان شد و در پوهنتون Amity University Gurgaon در رشته‌ی شبکه‌های کمپیوتری و مدیریت آن ماستری خود را آغاز کرد و بعد از دو سال برنامه‌ی ماستری خود را در سال ۲۰۱۹ با درجه‌ی اول تمام نمود و به کشور باز گشت و به‌عنوان استاد پوهنخی کمپیوترساینس و آمر دیپارتمنت شبکه‌ی پوهنتون غالب هرات جذب گردید.

معرفی مختصر دیپارتمنت نتورک

دیپارتمنت نتورک در چوکات پوهنخی کمپیوترساینس در سال ۱۳۸۹ ایجاد گردیده است. دیپارتمنت نتورک یکی از جمله دو دیپارتمنت فعال پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون غالب است، که در آن به‌صورت مجموع ۱۴۸ کریدیت از جمله ۷۳ کریدیت اختصاصی ۴۹ کریدیت اساسی، ۱۸ کریدیت همه‌شمول و هشت کریدیت برای مونوگرافها، تدریس می‌شود.

از آن‌جا که ایجاد ارتباط بین کمپیوترها، دستگاه‌های خدمات‌دهنده‌ی سرور، تجهیزات مخابراتی و ارتباطی و انتقال اطلاعات بین آن‌ها از اهمیت خاصی برخوردار است، ایجاد شبکه‌های کمپیوتری و یادگیری اساسات آن به اهمیت این دیپارتمنت افزوده است. محصلان در این رشته با یادگیری و مطالعه‌ی مبانی شبکه‌های کمپیوتری، مسیریابی در نتورک و برنامه‌نویسی سیستمی اسکریپت‌نویسی

و اتوماتیک ساختن وظایف مدیر نت‌ورک، مدیریت شبکه‌های کمپیوتری، پیدا کردن نقاط ضعف امنیتی کمپیوترها و نت‌ورک‌های کمپیوتری، مطالعات پیش‌رفته در زمینه نرم‌افزارهای کاربردی نت‌ورک و امنیت نت‌ورک و دروس زیر مجموعه‌ی این رشته منحصراً افراد متخصص در بخش شبکه‌های کمپیوتری فارغ‌التحصیل خواهند شد.

دیدگاه (Vision)

دیپارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس پوهنتون غالب هرات، می‌کوشد تا از طریق تدریس، تحقیق و عرضه خدمات شبکه‌ی و تکنالوژی معلوماتی، به عنوان یکی از بهترین و باکیفیت‌ترین دیپارتمنت‌های شبکه در سطح جامعه و کشور شود.

مأموریت (Mission)

دیپارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس پوهنتون غالب هرات، با تدریس و تحقیق باکیفیت و بررسی بازار کار رشته نت‌ورک، می‌کوشد محصلان خویش را در رسیدن به آینده روشن علمی و عملی هم‌کاری نماید، تا بتوانند وظیفه خود را در ارائه خدمات پیش‌رفته تکنالوژی شبکه موفقانه به انجام رسانند.

ارزش‌ها (Values)

ارزش‌ها عبارت از اصول و روی‌کردهایی می‌باشند که دیپارتمنت نت‌ورک، در فعالیت و نتایج کار خود رعایت می‌نماید.

- برتری: در تدریس، فضای آموزشی و مواد آموزشی به‌روزشده در شبکه‌های کمپیوتری؛
- ابتکار و نوآوری: جهت رشد استعدادهای برتر در عرصه تکنالوژی معلوماتی و نت‌ورک؛
- همه‌پذیری: فراهم‌آوری زمینه آموزش همه‌گانی؛
- انعطاف‌پذیری: در سازگاری با ضروریات دانش‌جویان؛
- قانون‌مندی: در پای‌بندی به اصول و قوانین نافذ کشور؛
- محصل‌محوری: ایجاد فضای مطمئن و گسترش امکانات تدریسی جهت رشد برتر و به‌تر دانش‌جویان؛
- استفاده از دیدگاه استادان و متخصصان رشته در تصمیم‌گیری‌ها؛
- گسترش فرهنگ اخلاق مسلکی در عرصه خدمات تکنالوژی؛
- حفظ کرامت انسانی و رعایت کامل حقوق اخلاقی؛

- واقع‌گرایی و اقدام مبتنی بر شواهد و مدارک؛
- تربیت فارغان متعهد و متخصص در جامعه؛
- مسؤولیت‌پذیری.

نمودار تشکیلات دیپارتمنت نت‌ورک



اهداف دیپارتمنت نت‌ورک

- دیپارتمنت نت‌ورک هم‌سو با پوهنخی کمپیوترساینس اهداف این پوهنخی را تعقیب می‌نماید و البته اهداف مشخص زیر را در امر دانش‌گستری و تخصص‌گرایی دنبال می‌کند:
- رسیدن به خودکفایی علمی، مسلکی و تخصصی، در شبکه‌های کمپیوتری؛
 - توسعه و به‌روزرسانی ساختارهای زیربنایی شبکه‌های کمپیوتری نهادها و اداره‌ها؛
 - ایجاد نت‌ورک‌های داخلی (Intranet) و آماده‌کردن سرویس‌های مهم نت‌ورک به‌صورت محلی (Local)؛
 - ارتباط مؤثر و سازنده میان دانش‌جویان دیپارتمنت نت‌ورک و بازار کار نظر به نیاز جامعه؛
 - آماده‌کردن آثار تحقیقی و پژوهش‌های گروهی توسط استادان و دانش‌جویان.

منابع فیزیکی دیپارتمنت نتورک

در حال حاضر دیپارتمنت نتورک پوهنځی کمپیوتر ساینس غالب، دارای شش صنف درسی جداگانه، مجهز با وسایل و لوازم مدرن درسی، شامل پروجکتور، اسکرین، کمپیوتر، تختۀ سفید و سیستم دوگانه برق شهری و (در حین قطع برق شهری) برق جنراتور می باشد. این دیپارتمنت یک لابراتوار کمپیوتر دارد، که مجهز به ۳۲ پایه کمپیوتر و سرویس اینترنت می باشد، که دانش جویان جهت انجام پروژه های تحقیقاتی و امور درسی خویش از امکانات و تسهیلات این لابراتوار استفاده می کنند؛ هم چنان آمریت دیپارتمنت نتورک دارای شعبۀ مشخص است، که آمر دیپارتمنت و استادان این دیپارتمنت امور اداری، تحقیقی و درسی را به پیش می برند.



داشتن RACK و قطعات نت‌ورک از کمپنی سیسکو

دیارتمنت نت‌ورک دارای RACK مجهز با قطعات نت‌ورک، مانند روتر Cisco ۲۶۰۰ سوئیچ Cisco ۲۹۰۰ سوئیچ کمپنی Dlink و قطعات نت‌ورک بدون سیستم را دارد، که محصلان از آن‌ها در کارهای عملی خود استفاده می‌کنند.



استادان دیپارتمنت نت‌ورک

دیارتمنت نت‌ورک دارای استادان با تجربه می‌باشد؛ بیش‌تر استادان این دیپارتمنت دارای درجه تحصیلی ماستر می‌باشند و این دیپارتمنت همیشه تلاش نموده تا محصلان خویش را به قله‌های بلند موفقیت سوق دهد. اسامی اساتید این دیپارتمنت قرار ذیل است:

شماره	نام	تخلص	ولد	درجهٔ تحصیل
۱	غلام فاروق	حیدری	غلام سخی	ماستر
۲	محمد اسحاق	فیضانی	محمدجمعہ	ماستر
۳	داریوش	منصوری	حاجی منصور	ماستر
۴	حسین	محمدی	برات علی	ماستر
۵	محمد یونس	پوپل	مهردل	لیسانس
۶	فیض احمد	غفوری	سردار	لیسانس

اهداف آموزشی رشته

دیارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس دارای اهداف آموزشی مشخصی است که برای رسیدن به این اهداف، کادر علمی این دیپارتمنت نهایت کوشش خویش را می‌نمایند تا مفاهیم درسی را به صورت درست و معیاری به محصلان خویش از طریق لکچر فعال، کارهای لابراتواری و کارهای

ساحه‌وی یا سیرهای علمی انتقال دهند، تا این که محصلان را قادر به کسب مهارت‌های مورد نیاز رشته نمایند و همچنان با استفاده از این مهارت‌ها محصلان بعد از فارغ‌التحصیل شدن بتوانند در محیط‌های کاری خویش موفق باشند. دیپارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس ارزیابی‌هایی را در سطوح مختلف نیز انجام می‌دهد تا این که مطمئن شود مفاهیم به صورت درست به محصلان انتقال گردیده، محصلان مهارت‌های مورد نیاز را کسب نموده و توانایی تطبیق مهارت‌ها را داشته باشند. اهداف آموزشی دیپارتمنت نت‌ورک قرار ذیل می‌باشند:

- آشنایی محصلان به اساسات نت‌ورک نظیر توپولوژی‌ها و مدل‌های نت‌ورک؛
- آشنایی محصلان با پروسهٔ مسیریابی شبکه و کسب مهارت پیکربندی دیوایس‌های شبکه، نظیر روتر و سویچ‌های سیسکو؛
- آشنایی محصلان با شبکه‌های کمپیوتری بیسیم و شبکه‌های مخابراتی؛
- آشنایی محصلان با مفاهیم پستی‌بان‌گیری و بازیابی اطلاعات و کسب مهارت استفاده از برنامهٔ نرم‌افزاری مختلف جهت پستی‌بان‌گیری و بازیابی اطلاعات؛
- آشنایی محصلان با اساسات امنیت شبکه و کسب مهارت امن‌نمودن شبکه‌های کیبلی و بیسیم؛
- آشنایی محصلان با سیستم‌های منبع باز و کسب مهارت نحوهٔ استفادهٔ آن‌ها؛
- کسب مهارت آزمایش‌نمودن نرم‌افزارهای مختلف جهت عیب‌یابی رخنه‌های امنیتی؛
- آشنایی محصلان با روش‌های تحقیق.

نتایج متوقعهٔ آموزشی درازمدت (در سطح دیپارتمنت)

- توانایی تنظیم و عیارسازی پروتوکول‌های مسیریابی و سویچینگ روی قطعات شبکه، مانند سویچ و روترهای سیسکو و نحوهٔ استفادهٔ آن‌ها در شبکه‌های کمپیوتری؛
- توانایی نحوهٔ استفاده و راه‌اندازی سرویس‌های شبکه در سیستم عامل‌های شبکه‌یی مانند اوبونتو، لینوکس، اسکریپت‌نویسی و اتوماتیک‌ساختن وظایف مدیر شبکه در سرور اوبونتو؛
- کسب مهارت، نحوهٔ مدیریت کردن شبکه‌های کمپیوتری و مراکز داده‌ها با استفاده از سیستم عامل سرور میکروسافت؛
- توانایی استفاده و مدیریت کردن منابع تکنالوژی معلوماتی؛
- توانایی نحوهٔ استفاده و راه‌اندازی شبکه‌های بیسیم، عیارسازی قطعات شبکهٔ بیسیم و آشنایی با شبکهٔ موبایل؛

- توانایی تنظیم پیش‌رفته پروتوکول‌های مسیریابی روی روترهای سیسکو و نحوه استفاده آن‌ها در شرکت‌های سرویس‌دهی اینترنت جهت مسيردهی اطلاعات؛
- توانایی برنامه‌نویسی شبکه با استفاده از زبان برنامه‌نویسی پایتون، راه‌اندازی سرویس‌های شبکه و اتومات‌سازی آن؛
- توانایی پیدا کردن نقاط ضعف امنیتی کمپیوترها و شبکه‌های کمپیوتری و نحوه استفاده از فایروال برای امن‌سازی شبکه‌های کمپیوتری؛
- توانایی تکمیل نمودن مونوگراف یا پروژه عملی سال آخر، مطابق به رشته نت‌ورک، و پیاده‌سازی کار عملی آن.

روش‌های آموزش و تدریس مبتنی بر نتیجه و شاگردمحور (OBE-SCL) و آموزش

الکترونیکی

در دیپارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس به منظور انتقال دانش و دست‌آوردهای جدید در رشته، از روش‌های مختلف تدریس استفاده می‌شود و این روش‌ها براساس خصوصیات رشته و امکانات موجود انتخاب شده‌اند، که در این روش‌ها تدریس اصل شاگردمحوری نیز قابل تطبیق می‌باشد. تدریس مضامین مختلف به شکل نظری و عملی توسط استادان دیپارتمنت در مطابقت به سیلابس مضامین، که درج نصاب درسی است، صورت می‌گیرد. به صورت عموم روش‌های عمده درسی ذیل در دیپارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس معمول است:

- ارائه لکچر فعال با استفاده از کمپیوتر و ارائه سلايدهای درسی برای محصلان؛
- کارهای گروهی؛
- لابراتواری؛
- انجام کارهای عملی به سبیل خود محصلان
- پرسش و پاسخ؛
- مباحثه / گفت‌وگو؛
- پروژه‌یی؛
- تهیه و ترتیب پروژه و ارائه در حضور هیئت ژوری به وسیله محصلان؛
- سیر علمی / ساحه‌وی؛
- سیرهای علمی جهت ارتقای محصلان به شرکت‌های مخابراتی، شرکت‌های سرویس‌های اینترنت و شرکت‌های تکنالوژی معلوماتی صورت می‌گیرد.
- کارخانه‌گی.

به منظور تدریس مؤثر استادان از نمایش سلايدهای قبلاً تهیه‌شده موضوعات مربوط مضامین خویش استفاده می‌نمایند؛ در پهلوی آن به خاطر بلند بردن سطح دانش، محصلان از لکچر نوت، کتب درسی معیاری، اینترنت، کتاب‌خانه و منابع دیجیتلی مستفید می‌شوند. علاوه بر این، دانش‌جویان جهت کسب مهارت‌ها ره‌نمایی می‌گردند و آموزش می‌بینند؛ به همین ترتیب به خاطر رفع مشکلات آموزش و انتقال دست‌آوردهای جدید در رشته، دروس مشورتی و کنفرانس‌ها در پوهنځی دایر می‌گردد. در هر سمستر دانش‌جویان به منظور تطبیق دانش و قابلیت‌های کسب‌شده به ساحات مختلف مارکیت کار فرستاده می‌شوند. این شیوه تدریس نه تنها آن‌ها را قادر به ارزیابی مهارت‌های کسب‌شده می‌سازد، بل که نواقص و کاستی‌ها دریافت می‌گردد و محصلان از انکشافات جدید نیز در عرصه کمپیوتر ساینس آگاهی حاصل می‌نمایند؛ از احتیاجات بازار کار واقف می‌گردند و برای کاریابی بعد از فراغت دچار مشکل نمی‌گردند.

شیوه‌های ارزیابی محصلان

ارزیابی محصلان از طریق امتحانات صنفی، وسط سمستر و نهایی صورت می‌گیرد؛ هم‌چنین توسط پروژه‌های فردی و گروهی نیز محصلان ارزیابی شده می‌توانند. ارزیابی پروژه و سمینار با سایر مضامین فرق دارد، که پروژه توسط هر محصل در محضر استادان و محصلان ارائه و توسط هیئت ژوری ارزیابی می‌گردد. البته طریقه ارزیابی محصلان مربوط به محتوای مضمون و مطابق لوايح و مقررات وزارت تحصیلات عالی صورت می‌گیرد. در سیستم کريدیت نمره کامل ۱۰۰ می‌باشد، نمره کام‌یابی ۵۵ است و برای تمام مضامین اوسط نمره کام‌یابی ۶۰ فیصد می‌باشد، نحوه تقسیم‌بندی نمرات قرار ذیل است:

- سوالات چهار جوابه؛
- سوالات تطبیقی؛
- سوالات جواب کوتاه؛
- فعالیت صنفی و کار خانه‌گی ۱۰ فیصد؛
- امتحان وسط سمستر ۲۰ فیصد؛
- امتحان نهایی ۶۰ فیصد؛
- مجموع ۱۰۰ فیصد.

تناسب کارهای عملی و نظری

تعداد ساعات نظری و عملی مضامین مختلف دیپارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس در جدول پلان سمستروار به صورت دقیق و واضح تعیین گردیده است. اکثریت مضامین اساسی و همه‌شمول این دیپارتمنت به صورت نظری می‌باشند، که برای هر ساعت نظری ۵۰ دقیقه درسی مدنظر گرفته شده است؛ اما مضامین اختصاصی این دیپارتمنت، شامل ساعات نظری و عملی می‌باشند که از مجموع چهار کردیتی که هر مضمون دارا می‌باشد، سه کردیت آن نظری و یک کردیت آن عملی می‌باشد، که برای هر ساعت عملی ۱۰۰ دقیقه درسی مدنظر گرفته شده است. ناگفته نماند که تعداد ساعات نظری و عملی مضامین ذکر شده، وابسته به محتوای آن مضامین تعریف شده است؛ البته دیپارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس برنامه‌های دیگری را نیز جهت رشد و ارتقای محصلان خویش راه‌اندازی نموده است، که جزو کردیت مضامین نبوده، بل که جزو فعالیت‌های فوق‌برنامه می‌باشند، که یکی از مثال‌های این برنامه‌ها سیرهای علمی محصلان به شرکت‌های مخابراتی، شرکت‌های تکنالوژی معلوماتی و شرکت‌های سرویس‌دهنده اینترنت می‌باشند.

دست‌آورد های دیپارتمنت نت‌ورک

دیپارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس دست‌آوردهای زیادی دارد، که مهم‌ترین شان قرار ذیل است:

الف. موجودیت اینترنت‌شپ و سیر علمی با شرکت های مخابراتی

برای محصلان دیپارتمنت نت‌ورک پوهنځی کمپیوترساینس پوهنتون غالب، برنامه‌های مختلف از قبیل کارگاه‌های علمی و عملی، سیر علمی به مراکز تکنالوژی معلوماتی، ادارات مرتبط و شرکت‌های مخابراتی در نظر گرفته شده است، که بیش‌تر این کارگاه‌ها و سیرهای علمی در سال سوم و چهارم صورت می‌گیرد. محصلان با رفتن به مراکز تکنالوژی و مخابراتی با قطعات و ساختار نت‌ورک‌های کمپیوتر و کارکرد قطعات نت‌ورک آشنا می‌شوند؛ طوری که بعد از فراغت از پوهنځی با این قطعات و نت‌ورک‌ها آشنایی حاصل نموده، در نتیجه به‌صورت حرفه‌یی وارد بازار کار می‌شوند. مراکز و شرکت‌های مخابراتی‌یی که محصلان دیپارتمنت نت‌ورک به آن‌جا به سیر علمی می‌روند:

- شرکت افغان تلیکام؛
- شرکت مخابراتی افغان بیسیم؛
- شرکت مخابراتی روشن؛
- شرکت مخابراتی ام. تی. ان.



ب. به دست آوردن عضویت اکادمی بین المللی سیسکو

خوش بختانه استادان دیپارتمنت نت ورک پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غالب هرات، توانسته اند که عضویت اکادمی بین المللی سیسکو را اخذ نمایند و برای علاقه مندان بخش نت ورک این دوره ها را برگزار می نمایند.

کمپنی سیسکو، یکی از جمله کمپنی های سازنده قطعات مختلف نت ورک (شبکه) و برگزار کننده دوره های آموزشی نت ورک در سطح جهانی می باشد. این کمپنی در دو بخش سرمایه گذاری و سرویس دهی می کند:

(۱) ساخت و عرضه نمودن قطعات مختلف شبکه مانند روتر، سویچ، فایروال و ..؛

(۲) برگزاری دوره های آموزشی نت ورک و تکنالوژی معلوماتی به دو روش ذیل:

✓ برگزاری از طریق مراکز آزمون یا Test Center؛

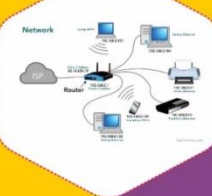
✓ برگزاری از طریق اکادمی سیسکو یا Cisco Net Academy.

پ. داشتن دو استاد تأیید شده اکادمی بین المللی سیسکو

دوتن از استادان دیپارتمنت نتورک (استاد غلام فاروق حیدری و استاد محمد یونس پوپل) توانستند مدرک اکادمی بین المللی سیسکو را به دست آورند.



پوهنتون غالب
اکادمی بین المللی سیسکو پوهنتون غالب



هرات، غرب پارک برقی، جابان حنظلہ آبادی
۰۷۸۹۲۲۷۰۰۰ ۰۷۹۹۵۷۵۶۴۵
www.chahlib.edu.af
info@chahlib.edu.af

استادان دوره



محمد یونس پوپل
استاد دوره های نتورک



غلام فاروق حیدری
استاد دوره های نتورک

طلایه دار اندیشه های پویا!

معرفی

کمپنی سیسکو، یکی از جمله کمپنی های سازنده قطعات مختلف نتورک (شبکه) و برگزار کننده دوره های آموزشی نتورک در سطح جهان می باشد. این کمپنی در دو بخش سرمایه گذاری و سرویس دهی می کند:

(۱) ساخت و عرضه نمونه قطعات مختلف شبکه، مانند روتر، سوئیچ، فایروال و ...

(۲) برگزاری دوره های آموزشی نتورک و تکنالوژی معلوماتی به روشی ذیل:

برگزاری از طریق مراکز آزمون یا Test Center

برگزاری از طریق اکادمی سیسکو یا Cisco Net Academy

خوش بختانه پوهنتون غالب هرات، توانسته است، که عضویت اکادمی بین المللی سیسکو را اخذ نموده و برای علاقه مندان بخشی نتورک این دوره ها را برگزار نماید. این دوره ها توسط اساتید پوهنځی کمپیوتر ساینس که دارای مدرک بین المللی اکادمی سیسکو می باشند، برای علاقه مندان تدریس می شود.

در این اکادمی دوره CCNA ۱+2: Introduction to Networks

CCNA ۲+3: Switching, Routing, and Wireless Essentials

CCNA ۳+4: Enterprise Networking, Security, and Automation

می باشد.

مدت هر دوره: یکونیم ماه به صورت یکروز در میان هر جلسه آموزشی. یکونیم ساعت

آغاز سنبل: ۱۰ عقرب ۱۴۰۰

زمان های برگزاری: صبح و عصر

فیس هر دوره آموزشی: هرات با امتحان آنلاین: سه هزار افغانی

فیس امتحان آنلاین: ۲۰۰۰ (دو هزار) افغانی. ویژه کسانی که فقط در امتحان آنلاین شرکت می کنند.

ج. آغاز صنوف اکادمی بین المللی سیسکو برای محصلان و علاقه مندان بخش IT

بعد از به دست آوردن عضویت بین المللی سیسکو تا حال دوره های مختلف اکادمی بین المللی سیسکو برای علاقه مندان برگزار شده است، که بیش تر از ۱۵ نفر مدرک اکادمی بین المللی سیسکو را به دست آوردند.

استراتژی تحصیلی

الف. مدت دوره تحصیلی

مدت دوره تحصیل در دیپارتمنت نتورک چهار سال است، که محصلان این چهار سال را به صورت نظری و عملی سپری می نمایند. این برنامه درسی بر اساس امکانات پوهنتون غالب هرات، وضعیت اجتماعی، اقتصادی و تکنالوژیکی کشور استوار می باشد. محصلان بعد از سپری نمودن (۱۴۸) کردیت مستحق اخذ دیپلوم می باشند. باید دانست که در نصاب درسی اجزای "رسمی" و "غیررسمی" وجود دارند. فعالیت های رسمی عبارت از فعالیت هایی هستند که در تقسیم اوقات محصلان درج می باشد و فعالیت های غیررسمی به فعالیت هایی اطلاق می شوند که معمولاً داوطلبانه و خارج از ساعت کاری در اینترنت کلب، کتابخانه و غیره صورت می گیرند.