

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون غالب

پوهنځی (اقتصاد)

گزارش بازنگری سالانه‌ی برنامه‌های علمی

سال 1398

تحويل به کمیته تضمین کیفیت پوهنتون

تاریخ تحويل: 1398/10/19

نام دبیرارتمنت (اداره تجارت)

آمر دبیرارتمنت (فیروز احمد گنجی)

نوع برنامه: لیسانس ○ ماستری ○ روزانه ○ شبانه ○ تاریخ: / / ۱۳۹۸

(1) نام برنامه‌ی علمی (اداره تجارت)

(2) فعالیت‌های مفید و موثر

✓ ظرفیت اکادمیک (تکمیل کادر دایم)

پوهنتون پایدار وابسته به ظرفیت اکادمیک کافی است بنا پلان اخذ کادر دایم ، متوازن با حجم امورات پوهنجی ورشد کمی محصلان همیشه مد نظر بوده است تا وابستگی پوهنتون در قسمت اساتید بیرونی کاهش کرده و سرمایه ی انسانی توانا و مستعد مربوط به خود پوهنتون موجود باشد ، همچنان این ضرورت و انکشاف در پوهنجی اقتصاد هم مورد توجه قرار گرفته است طوری که فی الحال به اضافه پنج استاد کدر قبلی دو استاد جدید به کادر علمی پوهنجی اقتصاد پوهنتون غالب افزود گردیده است.

✓ افزایش ارتباطات با ادارات دولتی و شرکت های صنعتی و عقد تفاهمنامه ها

وجود ارتباطات موثر و صحیح همواره یکی از عوامل مهم توفیق سازمان ها بر شمرده شده است. ارتباطات در پوهنتون ازچنان اهمیتی برخوردار است که میتوان نخستین وظیفه مدیران را توسعه و تقویت ارتباطات دانست که این نظام ارتباطات الحمدالله درسال جاری درپوهنجی اقتصاد با سکتورهای متفاوت " دافغانستان بانک ، مستوفیت ، ولایت و شرکت های صنعتی تفاهمنامه صورت گرفته است که اکنون نیز ادامه دارد. در این تفاهم نامه ها استفاده از امکانات متقابل، سیر های علمی، آموزش های مسلکی برای کارمندان شرکتهای ذکر شده است.

✓ ارتقای ظرفیت کادر علمی واداری از طریق ورکشاپ ها و سیمینارها

یکی از مهم ترین منابع وپایه های اصلی برای توسعه و انکشاف نهادهای تحصیلی ، ارتقای ظرفیت کادر علمی واداری میباشد که با تدوین ورکشاپ های و سیمینار ها تلاش برا این است تا ظرفیت ها وقابلیت های کارمندان مطابق به نیازهای بازار عیار شده وزمینه های رشد وشگوفایی ایشان را فراهم سازند.پوهنجی اقتصاد با ایجاد شرایط مناسب جهت برگزاری ورکشاپ ها و سیمینار ها جهت اشتراک کادر علمی و اداری خویش در برنامه های خارج از پوهنجی تلاش نموده که در زیر به چند نمونه آن اشاره شده است:

برنامه های انجام شده برای کادر اداری:

- آشنایی با شیوه درست مفاهمه و ارتباط با همکاران و مراجعین
- آشنایی با پلان عملیاتی
- مدیریت جلسات
- مدیریت دفتر داری
- مدیریت زمان
- چگونگی تعیین اهداف و مقاصد کاری
- مدیریت خود
- آشنایی با سیستم دوسیه بندی

برنامه های انجام شده برای استادان:

- کارگاه آموزشی نحوه محاسبه مالیات و طریقه خانه پری اظهار نامه مالیاتی
- ورکشاپ معلوماتی در مورد پالیسی کورس به اساس OBE، پلان انفرادی و پلان بهبود تدریس
- کنفرانس علمی علم و اخلاق
- ویدیو کنفرانس روش آسان پژوهش
- کارگاه سه روزه دور کیم شناسی
- کنفرانس آسیب شناسی و عوامل افت تحصیلی
- سمینار بررسی و شریک سازی استراتژیک پلان 2020 الی 2024 پوهنتون غالب
- نشست علمی تحت عنوان تحلیل گفتمان سنت و تجدد در افغانستان معاصر
- کنفرانس دو روزه روش تحقیق و اصول پایان نامه نویسی

✓ زمینه سازی سهم گیری استادان غالب در بخشهای انکشافی ولایت هرات

اقتصاد و تحلیل های اقتصادی میتواند گره گشای مشکلات اقتصادی واجتماعی باشد و سهولت های زندگی و امکانات را در اختیار جامعه قرار دهد. با در نظر داشت این مسایل پوهنهی اقتصاد پوهنتون غالب باور کامل دارد که کادر های متخصص، میتوانند چالش های موجود در عرصه امور اقتصادی در کشور از طریق سهم گیری در بازار کار از میان بردارند. با در نظر داشت نیاز های مبرم ادارات در این راستا، پوهنهی اقتصاد خود را مکلف دانسته ؛ تا در کنار سایر موسسات دولتی و غیر دولتی در کاستن چالش ها سهمیم باشند و شمه یی از این مشکلات را با مشوره های همه جانبه این صاحب نظران حل کنند. برین اساس اساتید پوهنهی اقتصاد در سال 1398 با شرکت های مختلف در ولایت هرات در بخش تهیه پلان و برنامه ریزی بهینه مشوره های همه جانبه داشته اند. که به عنوان نمونه می توان به موضوعات ذیل اشاره کرد:

- 1- همکاری استاد آقای امیری در بخش ساخت دورنمای پانزده ساله ولایت در ولایت هرات
- 2- اشتراک آقای امیری به عنوان داور در برنامه طرح های حکومت داری خوب در ولایت هرات
- 3- همکاری استاد خانم صدیقین به عنوان استاد در برنامه انکشاف مهارت های ارتباطی بانوان در پروسه صلح
- 4- رهنمایی و ارائه مشاوره استاد آقای رسولی در بخش مالی برای شرکت تولیدی سیم و کیبل همکار
- 5- رهنمایی و ارائه مشاوره آقای گنجی به لابراتوار مثبت مدیکال در بخش های مالی و مدیریتی
- 6- همکاری استاد آقای امیری در بخش های مدیریتی و حسابداری برای شرکت زعفران زنان زعفران کار

✓ ایجاد شرایط کارورزی برای تعداد کثیری از محصلان

کارورزی یکی از ابزار های مهم تربیت نیروی انسانی در حوزه تحصیلات عالی است که کارورزی به محصلان مهارت های شغلی مهمی را همچون برقراری ارتباط ، تعهد کاری ، وقت شناسی ، کارگروهی ، خود مدیریتی برنامه ریزی و سازماندهی را میآموزاند که ترکیب اموخته ها با تجربه کاری باعث افزایش مهارت ها کاری محصلان میشود. که برین اساس یکی از فعالیت های مفید و موثر

پوهنچی اقتصاد شروع پروسه کارووزری و همهانکی با ادارات مربوط و معرفی تعدادی از محصلان درین ادارات بوده است که می توان به معرفی نمودن چهل تن از محصلان به حثی کارآموز به ادارات دولتی چون ولایت، مستوفیت و ... اشاره نمود.

✓ سیرهای علمی به ادارات دولتی

طوریکه میدانیم علم و دانش از دوراه نظری و عملی کسب میگردد و سیر علمی از شیوه های تحکیم دانش محسوب میگردد که خوشبختانه فرهنگ سیر علمی در سال اخیر در پوهنچی اقتصاد بیشتر رایج شده که این جریان باعث فعال ساختن ذهنیت محصلان شده که آنان را خلاق و پژوهشگر به بار میآورد. که در این سال تعدادی از محصلان سمستر های چندگانه پوهنچی اقتصاد به ولایت و مستوفیت فرستاده شدند که تبادل نظر بین محصلان پوهنچی اقتصاد و کارشناسان امور صورت گرفت.

✓ ارتقا سطح علمی و ظرفیت محصلان از طریق سمینار های محصلان برای محصلان

برنامه ریزی برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان همواره یکی از دغدغه ها و خواسته های نهاد های اکادمیک میباشد که برای تغییرات اساسی در یادگیری دانش آموزان فعالیت های درین پوهنچی صورت گرفته است که یکی ازین نوع فعالیت ها هماهنگی و تشویق سمینار و کارهای تحقیقی محصلان برای محصلان بوده که هدف افزایش توانایی تحلیل، اندیشیدن و استفاده از دانش خویش در عرصه های علمی و عملی میباشد. گام های که درین راستا در پوهنچی اقتصاد صورت گرفته است.

• سمینار های برگزار شده محصلان برای محصلان :

1. مدیریت زمان (سیف الله محمدی محصل سمستر ششم)
 2. قانون اساسی افغانستان (عبدالصبور محصل سمستر دوم)
 3. سمینار پیرامون بورسیه های انگلستان (همایون قادری محصل سمستر ششم)
 4. سمینار در مورد برنامه تافل (حارص رادمهر محصل سمستر ششم)
 5. سمینار پیرامون بورسیه های ترکیه (اکبر مرادی سمستر ششم)
- تشویق محصلان در بخش های تحقیقی و چاپ مقالات محصلان در مجله مهران: تشویق محصلان در ارتباط با بخش های تحقیقی و چاپ مقالات توسط مسول بخش تحقیقات پوهنچی به صورت حضوری در صنف انجام شد.

3) معلومات در مورد فعالیت و رفع نواقص سال گذشته و تأیید تکمیل/پیشرفت های به دست آمده از پلان عملیاتی سالانه.

- تامین ارتباط با ادارات دولتی و خصوصی و ایجاد تفاهمنامه با ادارات مربوط
 - معرفی محصلان صنف چهارم منحث کارآموز در ادارات دولتی و خصوصی
- در سال گذشته پوهنچی اقتصاد موفق به انجام این فعالیت نشد و در سال جاری موفق به شروع این پروسه و معرفی محصلان در بعضی ادارات شد. که به تعداد 4 محصل از سمستر پنجم به ریاست منابع بشری ولایت برای یک دوره کارآموزی سه ماهه معرفی شد و برنامه تکمیل شد. لست این افراد با تاییدی ریاست منابع بشری ضم گزارش موجود است.
- برگزاری صنف عربی و صنف آموزشی کویک بوک و دوره های آموزشی حسابداری برای محصلان

• تهیه کتابخانه دیجیتالی در سطح پوهنچی

ایجاد کتابخانه دیجیتالی در سطح پوهنچی و آموزش نحوه استفاده از کتابخانه دیجیتالی انجام شد. اقدامات جهت نایل شدن به این اهداف:

- نصب یک پایه کمپیوتر برای استفاده از منابع دیجیتالی
- قرار دادن منابع اطلاعاتی تخصصی اقتصادی متفاوت برای استفاده بیشتر محصلان در کتابخانه دیجیتالی
- ترتیب حاضری برای محصلانی که ازین منابع استفاده میکنند
- تشویق محصلان و اطلاع دهی محصلان برای استفاده هر چی بیشتر در پروژه های تحقیقی

4 پیشرفت محصلان

در این بخش تعداد محصلان جدیدالشمول و فارغان سال جدید و نیز پیشرفت همه محصلان در تکمیل نیازمندی های برنامه (مثل کاریکولم سمستروار) آورده می شود. پیشرفت محصلان در همه صنف ها و مضامین (و در صورت نیاز مقایسه آن با سال های قبل) تصویر خوبی از وضعیت مضامین و دستاوردهای محصلان در هر مضمون یا هر صنف و نیز امکان مقایسه مضامین و سمسترها را به دست می دهد.

جدول جدیدالشمولان سال های اخیر با ذکر منفکی و تأجیلی

سال	جدیدالشمول	منفک	فیصدی منفک	تأجیل	فیصدی تأجیل
1398	142	4	2.8	0	0
1397	136	10	13.6	2	2.72
1396	86	17	14.62	2	1.72
1395	69	2	1.38	1	1.38
1394	44	1	0.44	2	0.44

همانگونه که در جدول بالا مشاهده می گردد تعداد جدیدالشمولان به نسبت سال های گذشته از رشد قابل ملاحظه ای برخوردار بوده تعداد محصلانی که از ادامه تحصیل باز مانده اند هم نشان داده شده است که علت اساسی آن بیشتر غیابت از دروس و محرومیت در جریان سمستر به تناسب ناکامی شان میباشد. ارقام محصلانی که در طول سمسترهای درسی شان تأجیل گرفته اند زیاد نبوده و بنابر موجودیت مشکلات و مسافرت به خارج از کشور و هم چنان تأجیل به خاطر ولادت طفل بوده است.

جدول پیشرفت سمستروار محصلان (سمستر بهاری)

سال 1398	ارتقاء	چانس 2	چانس 3	چانس 4	نیکس	دراب
صنف اول	94	60	30	17	23	8
صنف دوم	67	46	27	16	7	7
صنف سوم	28	5	4	3	1	1
صنف چهارم	24	16	10	3	1	2

همانطوریکه بر حجم فعالیت های روز مره کاری پوهنچی تغییرات مهم رونما گردیده و از تجارب گذشته در فرایند مدیریتی بیشتر استفاده میگردد. جدول فوق واضح میسازد که جدیت در کارهای اکادمیک وجود دارد و اقدامات مهم جهت ارائه خدمات بهتر آموزشی از لحاظ فیزیکی و کیفی رویدست گرفته شده است. دلیل اساسی چانس ها و ناکامی ها غیر حاضری محصلان در جریان سال روان بوده است.

جدول پیشرفت سمستروار محصلان (سمستر خزانگی)

دراب	نیکس	چانس 4	چانس 3	چانس 2	ارتقاء	سال 1398
						صنف اول
						صنف دوم
						صنف سوم
						صنف چهارم

خوشبختانه که بر حجم فعالیت های روز مره کاری پوهنچی تغییرات مهم رونما گردیده و از تجارب گذشته در فرایند مدیریتی بیشتر استفاده میگردد. جدول فوق واضح میسازد که جدیت در کارهای اکادمیک بسیار بالا بوده و اقدامات مهم جهت ارائه خدمات بهتر آموزشی از لحاظ فیزیکی و کیفی رویدست گرفته شده است.

جدول فارغان سالهای اخیر

سال	تعداد فارغان	درصد افزایش نسبت سال قبل	درصد کاهش نسبت به سال قبل
1398	24	-	27%
1397	33	83%	-
1396	18	38%	-
1395	13		48%
1394	25	-	-

همانگونه که در جدول فوق ذکر شده است تعداد فارغ التحصیلان در سال های اخیر سیر صعودی و سپس نزولی داشته است و تلاش صورت میگیرد که این روند جهت افزایش فارغ التحصیلان بهبود بخشیده شود.. فعالیت های صورت گرفته در سال جاری این امید را بوجود آورده است که در سالهای آتی تعداد بیشتری محصلان جذب گردیده و با شهرت نیک و اعتبار خوب پوهنتون غالب ازین نهاد علمی سند فراغت خود را اخذ بدارند.

5) استخدام: (تعداد فارغ التحصیلان که استخدام شده اند)

سال	تعداد فارغان	استخدام شده گان	درصد استخدام شدگان	استخدام مطابق رشته	ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
1398	24	-	-	-	-
1397	24	11	45	5	0
1396	18	7	38	6	3
1395	13	7	53	5	3
1394	25	17	68	9	5

تعداد استخدام شدگان توسط کمیته ارتباط با محصلان فارغ التحصیل پوهنتون غالب بدست آمده است که در واقع تعداد این فارغ التحصیلان به شرایط و فعل و انفعالات اقتصادی و شرایط مهم دیگر بستگی دارد. قابل به یاد آوری است که پوهنهی اقتصاد در راستای حمایت از محصلانی که در برنامه های علمی خارج از کشور در مقاطع فوق لیسانس شرکت نموده اند کمک شایانی نموده است. هم اکنون فارغان این پوهنهی در کشورهای هندوستان، پاکستان، ایران، ترکیه جمهوری فدراتیف روسیه مصروف فراگیری علم و دانش در مقطع فوق لیسانس میباشند.

6) نظریات محصلان:

در این سال پرسش نامه هایی برای ارزیابی از کیفیت تدریس استادان توسط محصلان صورت گرفت که نتایج آن در جدول زیر نشان داده شده است.

جدول درصد رضایت محصلان از کیفیت تدریس

سال	منابع درسی	میزان آمادگی	روش برخورد	روش تدریس	امتحان	ارزیابی
سال اول	75 %	80 %	-	95 %	-	95 %
سال دوم	77 %	85 %	-	91 %	-	93 %
سال سوم	78 %	73 %	-	92 %	-	92 %
سال چهارم	80 %	90 %	-	89 %	-	96 %

با توجه به نتایج حاصله که از آخرین ارزیابی انجام شده در سمستر خزان 1398 از طرف دیپارتمنت بدست آمده است، اینگونه استنباط می شود که :-

- 1- در بخش منابع درسی طبق نظر محصلان، جدید و مفید بودن منابع درسی و کمک درسی استادان در حد قابل قبولی می باشد. اما دیپارتمنت پوهنهی با توجه به این آمار در جلسات دیپارتمنت خویش بر آپدیت بودن و مرتبط بودن منابع درسی با شرایط بازار طبق کاریکولم مشخص شده تاکید خواهد نمود.
- 2- در بخش آمادگی اساتید نتایج حاصله نشان دهنده این است که استادان گرمای آمادگی لازم را جهت تدریس در صنوف خویش داشته اند.
- 3- با توجه به اینکه هر استاد روش تدریس بخصوص خویش را با توجه به مضمون مشخص دارند اما باز هم بر اساس ارزیابی انجام شده روش ها تدریس اساتید در صنوف مورد قبول محصلان میباشد.

ارزیابی محصلان و بحث و گفتگو میان شان در صنف یکی از مولفه های مهم در پیشبرد دروس می باشد که طبق ارزیابی های انجام شده بیشتر از 90 درصد محصلان توسط اساتید ارزیابی شده و در میانشان در صنف بحث و گفتگو انجام میگیرد.

7) نظریات فارغان: جهت بهبود فعالیت های پوهنهی استفاده از نظریات محصلان فارغ التحصیل بسیار ارزشمند می

باشد زیرا آنها با توجه به درک شرایط خارج از پوهنتون می توانند راه کار های مناسبی جهت حل معضلات موجود و نیز پیشنهاد های سازنده ای جهت تسریع فعالیت ها ارائه کنند. نظریات فارغان با استفاده از توزیع پرسشنامه ها و نیز

برگزاری جلسات مکرر با ایشان در بخش های مهمی چون ساخت پلان استراتژیک پوهنچی، دیدگاه و رسالت پوهنچی دریافت گردید.

8) معلومات در مورد اقداماتی که در بازنگری دوره ای برنامه های علمی تذکر داده شده است.

موارد را که پوهنچی در نظر داشت در پلان عملیاتی گنجانیده و در عمل پیاده نماید. عبارت از برگزاری جلسات منظم با فارغان پوهنچی به هدف ایجاد ارتباط دوامدار با آنها میباشد.

ضمناً از فعالیت های که انتظار میرفت در آینده صورت گرفته و در پلان عملیاتی تنظیم شود عبارت از برگزاری ورکشاپ برنامه SPSS و نرم افزار حسابداری، فراهم نمودن خدمات کتابخانه دیجیتالی، و خریداری تعدادی کتب اقتصادی به کتابخانه پوهنچی بود که امسال حتی الامکان تلاش شد ای نواقص برطرف شود.

9) منابع فیزیکی آموزشی:

در حال حاضر پوهنچی اقتصاد دارای سیزده صنف درسی (صبح و عصر) و سه اتاق اداری، مجهز به تکنولوژی، پروجکتور و غیره مواد آموزشی مطابق به نیازمندی های روز میباشد. پوهنچی اقتصاد همچنین دارای مرکز تحقیقات علمی و کتابخانه الکترونیکی میباشد. باید خاطر نشان کرد در صورتیکه روند جذب جدیدالشمولان سیر صعودی خود را سپری نماید نیاز به صنوف آموزشی در آینده بیشتر خواهد بود.

10) منابع بشری

پوهنچی اقتصاد پوهنتون غالب دارای دو دیپارتمنت به نام های اداره تجارت و دیپارتمنت مضامین پوهنتون شمول میباشد.

نام و تخلص	سویه تحصیلی	رشته اختصاصی	رتبه علمی	تجربه کاری
حامد امیری	محصل دکترا	مالی و بانکی	-	4 سال
فیروز گنجی	محصل دکترا	مدیریت تکنالوژی معلوماتی	-	7 سال
شبانہ صدیقیان	ماستر	اقتصاد کلان	-	۶ سال
نجیب الله اسحاقزی	ماستر	مدیریت دولتی	-	3 سال
حامد رسولی	ماستر	حسابداری و سنجش مصارف	-	۲ سال
عتیق الله رحمانی	ماستر	علوم اسلامی	-	2 سال
محمد نعیم پویا	ماستر	علوم اسلامی	-	2 سال
لعل محمد تیموری	ماستر	علوم اسلامی	-	10 سال

فعالیت های روزمره پوهنچی اقتصاد در بخش اکادمیک توسط استادان دایمی و غیر دایمی پیش برده میشود و در عین حال فعالیت های اداری توسط رئیس پوهنچی، آمر دیپارتمنت و مدیریت رسی پیش برده میشود. پوهنچی درین اواخر به خاطر پیش برد امور تدریسی برای جذب تعداد بیشتر استادان در کدر دایمی به هدف ایجاد یک دیپارتمنت دیگر ابراز تمایل نموده و این موضوع را از طریق مقامات مسئول پوهنتون مورد پیگیری قرار دارد. مسایل کدري و ترفیع رتبه های علمی استادان مطابق به طرز العمل های مقام وزارت تحصیلات عالی صورت میگردد.

11) نتیجه‌گیری از سال تحصیلی جاری و پلان کاری برای سال تحصیلی آینده

فعالیت های موثر

مبرهن است که پوهنهی اقتصاد در طول مسیر و گذر زمان موازی با تغییرات زمان و پشرفت ها در سطح پوهنتون حرکت نموده و در خلال این مدت توانسته است که به نتایج خوب و قابل قبول دست یابد از جمله افزایش ارتباطات با ارگان های دولتی و شرکت های خصوصی عقد تفاهم نامه های همکاری فی ما بین پوهنهی و بخش خصوصی که طبق آن بتوان مشکلات و نیازمندی های که انتظار می رود از جانب نهاد های اکادمیک برطرف گردد.

همچنان پوهنهی اقتصاد به هدف افزایش مهارت ها و ظرفیت استادان و محصلان، برنامه های علمی ارتقای ظرفیت را برگزار نموده است. همچنان پوهنهی اقتصاد در زمینه دخیل نمودن استادان و محصلان در کارهای عام المنفعه و دخیل ساختن آنها در بخش های انکشافی و فعالیت های ماورای درسی تلاش نموده است. که از آنجمله میتوان به اشتراک استادان در جلسات متعدد ساخت پلان انکشافی ولایتی با همکاری ریاست اقتصاد و سایر نهاد های دولتی همکاری نموده واز تجارب عرصه اکادمیک در کارهای عملی نهایت استفاده صورت گرفته است. حسب تفاهم نامه میان پوهنتون و مقام ولایت هرات، تعدادی از محصلان برحال پوهنهی اقتصاد در برنامه کارروزی به کمک تخنیکی بخش ارتقای ظرفیت مقام ولایت هرات دوره عملی کوتاه مدت را سپری نموده تا از اندوخته های علمی شان در مراکز دولتی استفاده نموده و به طبع آن با همکاری در نهاد های دولتی زمینه کاری دایمی برایشان فراهم گردد. پوهنهی برای ایجاد سرگرمی و تنوع برای ایجاد انگیزه و یادگیری برنامه های سیر علمی به ادارات دولتی را مطابق به پلان عملیاتی انجام داده و انتظار می رود که این روند و برنامه های بیشتر افزایش یابد.

فعالیت های که باید در جهت رفع آن اقدام صورت گیرد:

- برگزاری جلسات منظم با فارغان
- برگزاری ورکشاپ spss
- خریداری کتب بیشتر برای پوهنهی
- ایجاد تفاهم نامه ها
- معیاری سازی لکچر نوت ها
- انجام تحقیق گروهی
- نوشتن مقاله علمی

پیشرفت محصلان و بخش اداری

پوهنهی اقتصاد در سالهای پسین از رشد خوب و قابل ملاحظه ای برخوردار بوده است. همانگونه که نشان داده شد جذب و شمولیت محصلان در سالهای های اخیر رشد مناسبی داشته و در عین حال تعداد محصلانی که به دلایلی منفک شدند نیز زیاد میباشد، که نشان از جدی بودن و مدیریت برتر این نهاد علمی را در سالهای اخیر به اثبات میرساند. قابل تذکر است که در بخش های دیگر این گزارش جداول پیشرفت محصلان در سمرهای متفاوت را نشان داده و خوشبختانه که در سالهای پسین تعداد محصلانی که ازین پوهنهی سند فراغت اخذ نموده اند هم در حال افزایش است و انتظار می رود که این روند در سالهای آتی افزایش یافته و در عین حال در جهت افزایش و بهبود خدمات آموزشی و ارتقای ظرفیت و مسایل آموزشی مطابق به پلان استراتژیک اقدام صورت گیرد.

از موارد دیگر خوب روند رو به رشد این پوهنهی در سالهای اخیر افزایش استادان کدري و تاسیس دیپارتمنت مضامین پوهنتون شمول میباشد. هم اکنون به تعداد 8 استاد بصورت دایمی در اوقات درسی مختلف مصروف تدریس و فعالیت های تحقیقاتی می باشند.

تاریخ گزارش دهی: 1398 / 10 / 19
تأیید کمیته پوهنچی:

پوهنتون غالب
پوهنچی اقتصاد
دیپارتمنت اداره تجارت
پلان عملیاتی بازنگری سالانه برنامه های علمی- سال 1398

پوهنچی (اقتصاد) دیپارتمنت (اداره تجارت) برای سال (1398)

ش	نقاط ضعف	پلان بهبود	مسؤول اجرا	زمان اجرا	شواهد اجرا	ملاحظات
1	عدم اشنایی اساتید با سافتویر spss	برگزاری دوره spss	امیری	دلو		
2	عدم وجود تفاهم نامه	ایجاد یک تفاهم نامه با اداره منابع بشری ولایت	امیری	دلو		
3	معیاری نبودن لکچر نوت ها	معیاری کردن لکچر نوت های اساتید	گنجی	دلو		
4	ضعف در قسمت تحقیق	انتخاب یک موضوع و انجام یک تحقیق	اسحاقزی	دلو		
5	مقاله علمی	نوشتن یک مقاله علمی	همه استادان	دلو		