دولت جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

ریاست پوهنتون غالبِ هرات

ریاست تحقیقات و ارتباطات

**پلان انکشافی کتاب­خانۀ مرکزی پوهنتون غالب**

**(واحدهای اختصاصی آن)**

سال 1398

**مقدمه**

از آن جایی که تحقیقات علمی رسالت دانش­گاه است و کتاب­خانه ابزار تحقیق؛ هیچ دانش­گاهی بدون داشتن کتاب­خانۀ انکشاف­یافته و غنی نمی­تواند به رسالتش جامۀ عمل بپوشاند. کتاب­خانۀ مرکزی پوهنتون غالب نیز از این قاعده مستثنا نمی­باشد کتاب­خانه را می­توان پیشانی فرهنگ و مرکز دانش و معرفت دانست. داشتن دانش­مندِ خوب، استادِ خوب، دانش­جویِ خوب، شاعرِ خوب و هنرمندِ خوب، جامعۀ آگاه و دانا در گرو داشتن کتاب­خوانِ خوب و کتاب­خانۀ خوب است، لذا کسانی که دارای مدارج بالای علمی و فرهنگی و اجتماعی و هنری هستند در ابتدا کتاب­خوان بودند. ارتقای دانش و آگاهی رابطۀ مستقیم با نشر کتاب و انکشاف کتاب­خانه دارد و بسیاری از بزه­کاران به واسطۀ جهل و نادانی یا ورود در محیط فاسد دچار مشکل شده­اند.

**مأموریت:** کتاب­خانۀ پوهنتون غالب از با آماده­کردن تمام معیارهای جهانی برای تربیۀ نسلی کتاب­خوان تلاش می­نماید.

**دیدگاه:** کتاب­خانۀ پوهنتون غالب می­خواهد با ارایۀ خدمات معیاری و در اختیارداشتن منابع دست اول و بروز در بین تمام کتاب­خانه­های کشور جای­گاهی برتر را از آن خود سازد.

**اهداف و پلان­های کوتاه­مدت کتاب­خانه**

1. شناسایی نیازهای اطلاعاتی استادان، دانش­جویان و کارکنان؛
2. فراهم­آوری منابع اطلاعاتی علمی مورد نیاز استفاده­کننده­گان؛
3. راه­نمایی و آموزش مراجعان در بازیابی و استفاده از منابع اطلاعاتی؛
4. اطلاع­رسانی در حوزه­های موضوعی مربوط؛
5. کمک به ارتقای دانش تخصصی هم­کاران کتاب­خانه؛
6. فهرست­نویسی و آماده­سازی و طبقه­بندی کتب برای کتاب­خانه؛
7. رفع نیازهای اطلاعاتی مراجعان از طریق جست و جو در سیستم کتاب­خانه، خدمات امانت منابع به اعضای کتاب­خانه بر اساس طرزالعمل استفاده از منابع کتاب­خانه؛
8. ثبت کتاب­های اهدایی و مفقودی؛
9. آماده­سازی کتاب­ها؛

**اهداف و پلان­های بلندمدت کتاب­خانه**

1. ایجاد کتاب­خانه استندرد مطابق به نیازهای روز؛
2. به کارگیری شیوه­های نوین کتاب­داری و اطلاع­رسانی جهت استفادۀ بهینه از منابع و امکانات موجود؛
3. به­بود و توسعۀ تجهیزات و استفاده از تجهیزات استندرد به جای تجهیزات فرسوده و افزایش کتاب در کتاب­خانه و ارتقای سطح مشارکت مراجعان؛
4. طراحی و به­بود آیین­نامه­ها، دستورالعمل­ها و روش­های اداره؛
5. طراحی و عملیاتی­نمودن نظام پیش­نهادها از مدیران، کارکنان، اعضا و محققان؛
6. برنامه­ریزی به منظور تأمین کتاب و مواد مورد نیاز کتاب­خانه؛
7. گزینش و گردآوری منابع اطلاعاتی چاپی و الکترونیکی متناسب با نیاز محققان؛
8. ثبت، سازمان­دهی و آماده­سازی منابع گردآوری شده به منظور سهولت بازیابی اطلاعات؛
9. تهیۀ راه­نما و بروشور به منظور آگاه­کردن استادان و دانش­جویان از منابع و خدمات کتاب­خانه در آغاز هر سمستر؛
10. فراهم­آوردن امکانات و تسهیلات کافی و مناسب جهت استفاده از منابع کتاب­خانه؛
11. شرکت نماینده کتاب­خانه در ورکشاب­های آموزشی و پژوهشی؛
12. روزآمد و پویابودن مجموعۀ منابع کتاب­خانه، افزودن مستمر به منابع و قراردادن منابع به دست­رس متقاضیان در کم­ترین فرصت زمانی؛
13. قفسه­خوانی سالانه و جای­گزینی کتاب­های مفقودی در اسرع وقت؛
14. وجین­کردن کتاب­ها طبق ضوابط خاص؛
15. تعیین و تشخیص نیازهای اطلاعاتی کاربران و پاسخ­گویی از طریق ارایۀ منابع موجود در کتاب­خانه.

**راه­بردهای عملی انکشاف کتاب­خانه­های دیجیتالی**

1. تجهیز و بهینه­سازی کتاب­خانۀ مرکزی غالب؛

تجهیز و راه­اندازی سالن کنفرانس به ظرفیت 100 تن برای برگزاری مسابقات کتاب­خانۀ آموزش­های دوره­یی کارمندان و برگزاری کارگاه، تجهیز و راه­اندازی سالن مطالعه، در این سال از پلان­های عملیاتی محسوب می­گردد.

1. برگزاری مسابقۀ کتاب­خوانی

به منظور ترویج فرهنگ کتاب­خوانی و ارتقای سطح معلومات دانش­جویان یکی از پلان­های معاونیت پژوهشی به عنوان مسؤول و متولی اصلی کتاب­خانه، برگزاری مسابقات کتاب­خوانی و دیگر مسابقات علمی – فرهنگی می­باشد.

1. اختصاص بودجۀ سالانه

وقتی بودجۀ کافی در دست­رس نباشد، طرح­های انکشافی با چالش مواجه می­گردد با تمام مشکلاتی که در این مسیر وجود دارد، تلاش می­گردد بودجۀ سالانه برای کتاب­خانۀ مرکزی غالب جذب شده، با صرفه­جویی در بعض از حوزه­ها، بودجه­ها به سمت فعالیت­های توسعه­مدار هدایت شود.

1. به منظور فراهم­سازی بستر مساعد برای مطالعه و تحقیقات در تلاش هستیم که برای هر یک از افراد مراجعه­کننده به کتاب­خانۀ مرکزی غالب جای­گاه اختصاصی یا میز اختصاصی ساخته شود.
2. تشکیل کمیتۀ کتاب

به منظور توسعه و گسترش کیفی کتاب­خانه و واحدهای آموزشی کمیته­یی به نام «کمیتۀ کتاب» با وظایف زیر تشکیل می­گردد:

1. انتخاب کتاب، نشریات علمی، سایر مواد غیر چاپی و تجهیزات مورد نیاز کتاب­خانه با توجه به فعالیت­های آموزشی و پژوهشی پوهنتون و تعیین اولویت­ها در چهارچوب اهداف آموزشی، با توجه به نیاز واقعی و در نظر گرفتن اصلی صرفه­جویی؛
2. بررسی منابع موجود کتاب­خانه، در خصوص حفظ یا عدم نگه­داری آن (وجین مجموعه) و ارسال کتب و نشریات وجین­شده به کتاب­خانۀ مرکزی جهت ضبط یا هر نوع اقدام لازم دیگر؛
3. کمیتۀ کتاب متشکل از اعضای شورای پژوهشی می­باشد و از اهداف عمدۀ این کمیته هم­کاری و هم­فکری اعضای هییت علمی با کتاب­خانه به منظور ارتقای کیفی، شناسایی و معرفی منابع علمی مورد نیاز رشته­ها و گرایش­های موجود و کمک به ادارۀ مطلوب کتاب­خانه می­باشد.
4. دیجیتالی­کردن کتاب­خانه

امروزه به علت پیش­رفت تکنالوژی و تغییر نگرش و روی­کردهای محققان، الگوهای جست و جوی اطلاعات، تغییرات بسیاری کرده­است. در قرن 21 کتاب­خانۀ دیجیتالی به روشی جدید در زنده­گی حرفه­یی کتاب­داران و سایر کاربران کتاب­خانه­ها در سراسر جهان مطرح شده­است. تعدادی زیاد از کتاب­خانه­های دیجیتال در اینترنت و شبکه­های خصوصی وجود دارند که امروزه آن را کتاب­خانۀ دیجیتالی یا یک کتاب­خانۀ الکترونیکی یا پیوسته و یا کتاب­خانۀ مجازی می­نامند، اصطلاح کتاب­خانۀ دیجیتال در طول دهۀ گذشته تبدیل به نوعی اصطلاح فراگیر برای ردیف­های مختلفی از پروژه­های اطلاعات شده­است. مجموعه­های دیجیتالی از منابعی که ممکن است در یکی از کتاب­خانه­های سنتی یافت شود یا از مجموعه­یی که به تنهایی اطلاعات دیجیتالی، همراه با خدماتی که اطلاعات مفید را برای کاربران ممکن می­سازد، ارایه می­کند، اما از آن جایی که هزینه­های ذخیرۀ دیجیتالی نسبت به هزینۀ فضای قفسه کتاب­خانه­ها رو به کاهش است و نظر به این که خدمات الکترونیکی دارای قابلیت استفادۀ آسان­تر، به صرفه­تر و دست­رس­پذیرتر است، نوعی گرایش چشم­گیر به سوی نظام کتاب­خانه­یی دیجیتال کاملا مشهود است. بدین ترتیب، تلاش بر آن است که کتاب­خانۀ مرکزی غالب را با کتاب­خانه­های دیجیتالی مجهز کنیم.

**دلایل ایجاد و انکشاف کتاب­خانه­های دیجیتالی در غالب**

ایجاد کتاب­خانۀ دیجیتال به عنوان یکی از پلان­های انکشافی کتاب­خانه در پوهنتون غالب عمدتا به دلایل زیر می­باشد:

1. افزایش دست­رسی استادان و محصلان به منابع و تسهیل تحقیقات جدید؛
2. کمک به حفظ منابع و افزایش ارزش مجموعه­های سازمان مادر؛
3. ارایۀ دست­رسی مداوم، انعطاف­پذیری، فراهم­کردن قابلیت­های افزایش تجزیه و تحلیل و به کارگیری اطلاعات و صرفه­جویی در وقت محققان؛
4. پشتی­بانی از یادگیری الکترونیکی و پژوهش پیوسته؛
5. مکملی برای منابع چاپی (سنتی) و یک پارچه­گی خدمات کتاب­خانۀ چند رسانه­یی روی شبکه مشترک؛
6. افزایش بهره­وری و ارایۀ خدمات به­تر به محققان؛
7. ایجاد مجموعه­های قابل دست­رس به طور هم­زمان به محققان.

این پلان در جلسۀ شورای علمی پوهنتون غالب با پروتوکل شماره 25 به تاریخ 28 سنبله 1398 به تصویب رسید.

بااحترام

پوهاند محمد ناصر ره­یاب

رئیس پوهنتون غالبِ هرات