



دولت جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

ریاست پوهنتون غالب

معاونیت پژوهشی و ارتباطات



طرز العمل پروژه های صنفی - تحقیقی محصلان در صنف های حضوری و غیر حضوری

سال: ۱۳۹۹

مقدمه

کسب توانایی تخصصی در رشته و تحقیق معیاری از اهداف عمده تحصیلی پوهنتون غالب است، محصلان پوهنتون غالب در رشته‌های مختلفی که در حال فراگیری دانش هستند، باید با اساسات تحقیق قبل از ختم سمستر هفتم آشنا شده، پروژه‌های کوچک تحقیقی را راه‌اندازی نمایند، این طرزالعمل به چگونگی انتخاب، تکمیل و طی مراحل پروژه‌های صنفی - تحقیقی محصلان پرداخته‌است.

مبنا

این طرزالعمل بر مبنای هدف عمومی پالیسی تحقیقات علمی تحصیلات عالی افغانستان و دیدگاه و مأموریت پوهنتون غالب ترتیب شده‌است.

اهداف

- آشنایی محصلان با روش‌های تحقیق؛
- تشویق محصلان برای اجرای پروژه‌های تحقیقی برتر؛
- آشنایی محصلان با روش‌های مآخذدهی و شیوه‌های امانت‌داری متن؛
- وادار کردن محصلان به مطالعه روش‌مند و فرادرسی پیرامون مضمون مربوطه؛
- تشویق و آشنایی محصلان به نوشتن معیاری و روش‌مند؛
- ترویج فرهنگ تحقیق گروهی در بین محصلان به هدف رفع چالش‌ها به گونه علمی.

معرفی عنوان‌های تحقیق

۱. استادان هر مضمون مکلف هستند تا در ماه اول آغاز سمستر عنوان‌ها و محورهای پروژه‌های مرتبط با مضمون خویش را به محصلان معرفی نمایند؛
۲. لست عنوان‌های پیش‌نهادی هر مضمون باید حداقل ۵ عنوان تحقیق از تعداد محصلان برحال صنف بیش‌تر باشد، تا محصلان حق انتخاب را داشته باشند؛
۳. عنوان‌های تحقیق باید مرتبط با مفردات درسی مضمون و محدود باشد؛
۴. عنوان‌های تحقیق باید به‌طور اعلانات صنف‌ها و در صنف‌های غیر حضوری به گروه صنف مربوط تا یک‌ماه به‌طور اعلان گذاشته باشد؛

چگونه گی انتخاب عنوان و اجرای تحقیق

۱. محصلان می توانند عنوان مورد علاقه خود را از لست عنوان های اعلان شده پروژه های صنفی - تحقیقی انتخاب کنند؛
۲. محصل فقط یک بار (تا زمانی که لست به اعلان گذاشته است) می تواند عنوان پروژه صنفی - تحقیقی خود را تغییر دهد؛
۳. اولویت انتخاب عنوان تحقیق به محصلی داده می شود که پیشنهاد انتخاب عنوان پروژه صنفی - تحقیقی خود را جلوتر داده باشد؛
۴. انتخاب عنوان پروژه صنفی - تحقیقی به اساس علاقه و توانایی شرط اصلی است؛
۵. رایۀ تحقیق به فورمت پروژه های صنفی - تحقیقی به اساس نمونه ضمیمه؛ الزامی است؛
۶. نتایج پروژه های صنفی - تحقیقی به تشخیص استاد مضمون و اعلام موضوع در اول سمستر به گونه سلاید ترتیب و در صنف های حضوری نیز رایۀ شود؛
۷. در صنف های غیر حضوری نتایج پروژه های صنفی - تحقیقی در صورت نیاز پس از تأیید استاد مضمون در کلیپ های ۷-۱۰ دقیقه ای توسط محصل ترتیب و به گروه صنفی شریک شود.

تیم های پژوهشی

۱. محصل می تواند پروژه صنفی - تحقیقی صنفی خود را گروهی به پیش برد، مشروط بر این که اعضای گروه تحقیقی اش هم صنفی اش باشد؛ یک تن محصل به عنوان مسؤول پروژه تعیین شده، که امتیاز یک پروژه صنفی - تحقیقی را کامل می گیرد؛
۲. عضویت در دو گروه پژوهشی صنفی - تحقیقی به عنوان هم کار تحقیق، معادل امتیاز اجرای یک - تحقیق را دارد؛
۳. در تشکیل تیم های پژوهشی برای پروژه های صنفی - تحقیقی نباید بیش تر از سه تن باشد؛

راہبردهای عملی و مکلفیت های هر بخش

۱. استاد مضمون، استاد ره نما و اعضای کمیته تحقیقات علمی پوهنچی در صورت ضرورت محصل را برای اجرای درست تحقیق هم کاری نمایند؛

۲. کمیته تحقیقات علمی پوهنچی مکلف است که هر سال برای محصلان سمسترهای اول برنامه آموزشی روش‌های تحقیق را راه‌اندازی نماید؛
۳. معاونیت امور محصلان در معرفی محصلان به دیگر نهادها برای اجرای پروژه‌های صنفی - تحقیقی - شان هم‌کاری کند.

گزینش به‌ترین پروژه‌های صنفی - تحقیقی در سطح دیپارتمنت

۱. هر سمستر از هر دیپارتمنت سه به‌ترین پروژه تحقیقی انتخاب می‌شود؛
۲. دیپارتمنت مکلف است که به اساس این شاخص‌ها سه پروژه به‌تر را انتخاب کند:
 - موضوعی تازه و بکر در آن باشد؛
 - به گونه روش‌مند و معیاری ترتیب شده باشد؛
 - کم‌تر از پنج منبع نداشته باشد؛
 - مأخذ دهی درون متنی و فهرست منابع آن دقیق باشد.
۳. در ختم هر سمستر یک پروژه به‌تر دیپارتمنت به مرکز تحقیقات علمی معرفی شود؛
۴. مرکز تحقیقات علمی با هم‌کاری معاونیت امور محصلان در سال پنج پروژه برتر معرفی شده از سوی دیپارتمنت‌ها را انتخاب، به روز محصل معرفی و تقدیر می‌نماید؛
۵. محصلانی که پروژه‌های شان جز پنج پروژه برتر سال انتخاب شده باشد، می‌توانند هم‌کار تحقیق در پروژه - های پوهنتون معرفی شوند.

این طرزالعمل در نشست ۱۲ تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۳ شورای علمی پوهنتون غالب مورد بررسی قرار گرفته، تأیید شد.

باحرمت

پوهاند محمد ناصر ره‌یاب

رئیس پوهنتون غالب



دولت جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون غالب
ریاست پوهنځی
دیپارتمنت ...



عنوان پروژه صنفی تحقیقی

دانش جو:

هم کاران:

مضمون:

استاد مضمون:

سمستر:

سال:

بیان مسأله:

هدف:

ضرورت و اهمیت:
پرسش‌های تحقیق:
فرضیه‌ها: ...
متن:
فهرست منابع: