



وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون غالب
پوهنځی اقتصاد
کمیته آموزش الکترونیک



طرز العمل کمیته آموزش الکترونیک

بسم الله الرحمن الرحيم

پیش گفتار

از آنجا که استفاده و بکارگیری از وسایل و ابزار تکنالوژی معلوماتی، به عنوان یکی از ارزنده‌ترین راه‌های رسیدن به آگاهی‌های نوین برای هر نهادی، به ویژه برای نهادهای تحصیلات عالی به شمار می‌رود: سرعت اطلاع‌رسانی، به دسترس گذاشتن تازه‌ترین دست‌آوردهای علمی، و ارزان‌ترین و ساده‌ترین شیوه دست‌یابی به معلومات، رشد و بالنده‌گی دانش را برای نهادهای علمی- آموزشی به ارمغان می‌آورد.

زیرا کشور مان افغانستان که کشوری روبه‌انکشافی است، برای یک‌سونهی نیازهای علمی و هموار کردن راه‌های ترقی و پیش‌رفت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی؛ نیز کاربردی‌ساختن و گسترش دانش برای باروری و شکوفایی فن‌آوری امروزین، استفاده بهینه از تکنالوژی را خواستار است، از این رو است که آموزش الکترونیک یکی از مبرم‌ترین کارشیوه‌ها دانسته می‌شود و پوهنتون غالب بدان غنایت درخوری می‌نماید.

پوهنتون غالب در رأس؛ و به تأسی از آن پوهنهی اقتصاد این پوهنتون؛ با درک این‌که امروزه بدون روی-آوردن به آموزش الکترونیک نمی‌توان به بلندها گام گذاشت، از سال‌ها بدین‌سو، راه‌اندازی ابزارهای استفاده از تکنالوژی را با تدویر ویدئوکنفرانس‌ها، آموزش از راه دور، دسترسی به اینترنت و وبسایت‌های علمی-اکادمیک، کتاب‌خانه‌های الکترونیک و ... از هدف‌های مهم خود شمرده و درین راستا گام‌های استوار و سازنده عملی برداشته است؛ زیرا باور بر این است که بهره‌گیری از تکنالوژی معلوماتی، تدریس و تحقیق را باورتر، ژرف‌تر و جالفتاده‌تر می‌سازد؛ نیز بستر مناسب برای هم‌سویی کشور ما با معیارهای علمی-اکادمیک جهانی را هموار می‌گرداند. غالب، با آن‌که به شیوه‌ها کلاسیک انتقال دانش ارج می‌گزارد؛ مگر بر بنیاد استراتیژی به‌جا و مؤثر وزارت تحصیلات عالی، جهت گسترش تکنالوژی معلوماتی، و بر بنیاد نیاز زمان، می‌کوشد از همه امکانات تکنالوژیک در راستای رسیدن به هدف پوهنتون برتر بهره‌گیرد و با هزینه‌های مادی و معنوی مجال و امکان حضور تکنالوژی معلوماتی را در همه زمینه‌ها، به ویژه در آموزش، میسر سازد.

جهت ارائه بهتر خدمات تحصیلی و نظر به نیازهای مبرم منسوبین، استادان، خاص‌تا محصلان و در ادامه کارمندان؛ کمیته آموزش‌های الکترونیک پوهنهی اقتصاد پوهنتون غالب متعهد است که در این مجال (آموزش‌های الکترونیک) کار و فعالیت مستمر داشته باشد.

فصل نخست

مبنا، هدف و اصطلاح‌ها

مادهٔ نخست - مبنا

بر بنیاد استراتیژی آموزش الکترونیک پوهنتون غالب و از برای مدیریت و هم‌آهنگی کارهای وابسته به بهره‌گیری درست و به‌جا از تکنالوژی‌های آموزشی در تدریس و تحقیق و به‌خاطر پربارساختن مضمون‌ها، نیز راه‌اندازی آموزش از راه دور، کمیتهٔ آموزش الکترونیک پوهنجی اقتصاد پوهنتون غالب تأسیس گردیده‌است.

مادهٔ دوم - هدف

این کارشیوه برای این ساخته شده‌است که کمیتهٔ آموزش الکترونیک پوهنجی اقتصاد پوهنتون غالب، در یک چهارچوب مشخص و معین، کارهای مورد نیاز را، به‌گونهٔ منظم و منسجم در راستاهای طراحی، اجرا و نظارت بر بهره‌گیری از تکنالوژی در تدریس و تحقیق، عملی گرداند.

مادهٔ سوم - اصطلاح‌ها

1. آموزش الکترونیک: آن آموزش بنیادیافته بر تکنالوژی‌های آموزشی و مخابراتی است که راه‌های آموزش را ساده می‌سازد و زمینهٔ دسترسی به معلومات را آسان می‌گرداند.
2. مواد درسی: همهٔ مطلب‌هایی هستند که مطابق به نصاب تحصیلی و مفردات درسی، با رعایت قوانین و مقررات وزارت تحصیلات عالی، از برای آموزش، فراهم شده، استادان آن‌ها را بر روی ویب‌سایت می‌گذارند.
3. اثر: درس‌نامه یا رساله‌یی است که استادان، بر بنیاد مفردات درسی تهیه و به دسترس محصلان قرار می‌دهند. مواد سمعی و بصری، که هم‌چون مواد درسی در آموزش الکترونیک، از آن‌ها بهره برده می‌شود، نیز اثر نامیده می‌شوند.
4. مؤلف: به کسی یا به استادی گفته می‌شود که اثر علمی‌یی را پدید آورده‌است.
5. Professional Development Center: مرکز انکشاف مسلکی در غالب
6. Information Technology Center of Ghalib: مرکز تکنالوژی‌های آموزشی در غالب.

فصل دوم

ترکیب، چه گونه گی کارکرد و نظارت از کمیته مرکزی آموزش الکترونیک پوهنهی اقتصاد پوهنتون غالب

ماده چهارم - ترکیب کمیته آموزش الکترونیک پوهنهی اقتصاد

- مسئول؛
- منشی؛
- عضو؛
- عضو؛
- عضو؛

ماده پنجم - وظایف و صلاحیت های کمیته مرکزی

1. ترغیت و فرهنگ سازی در راستای بهره گیری از آموزش الکترونیک در سطح پوهنهی؛
2. گسترش و بررسی امکانات و بررسی و ارزیابی نرم افزاری و سخت افزاری، از برای برگزاری درس ها با بهره گیری از الکترونیک و فراهم آوردن دیدگاه های استفاده کننده گان، جهت یکسوسازی کمبودی ها در پوهنهی؛
3. رهنمایی استادان و هم کاری خواستن از آنان از برای تولید و راییه درس ها از راه مجازی؛
4. راه اندازی برنامه های ارتقای ظرفیت برای آموزش استادان در راستای بهره گیری از ابزارهای تکنالوژی معلوماتی؛
5. آماده ساختن صنف های مناسب برای راییه آموزش الکترونیک؛
6. گزارش دهی از اجراآت انجام شده به آمریت کمیته مرکزی (آموزش الکترونیک) و به ریاست پوهنهی اقتصاد؛
7. جلب هم کاری و پشتیبانی آمریت تکنالوژی معلوماتی از برای دسترسی به امکانات و تجهیزات مورد نیاز به منظور تطبیق درست و به موقع برنامه های آموزش الکترونیک؛
8. ارزیابی سمستروار در راستای چه گونه گی بهره گیری و تأثیرهای تکنالوژی معلوماتی در یادگیری از راه پرسش نامه ها و مصاحبه ها؛
9. ارزیابی پلان های انفرادی استادان پوهنهی جهت اطمینان پیدا کردن از بهره گیری آنان از آموزش الکترونیکی؛

10. تهیه گزارشی در هر سمستر در باره تطبیق یا عدم تطبیق آموزش الکترونیک و کارهای مؤثر در راه بالنده گی آموزش الکترونیک و برداشتن چالش های با پیش نهادهای ویژه.

ماده ششم- تدویر جلسه های کمیته آموزش های الکترونیک در سطح پوهنچی اقتصاد

1. برگزاری جلسه های عادی در هر ماه یک بار (در آغاز هفته پایانی هر ماه)؛
2. تدویر جلسه های فوق العاده هنگام نیاز با تصمیم رئیس کمیته و یا پیش نهاد دو ثلث اعضای کمیته؛
3. نصاب تدویر جلسه ها بر بنیاد حضور دو ثلث اعضا؛
4. تأیید تصمیم های کمیته به اکثریت آرای اعضای حاضر در جلسه؛
5. مکلف بودن حضور اعضا در همه جلسه ها و داشتن حاضری جلسه وار از برای تعیین حضور و عدم حضور اعضا؛
6. درج همه تصمیم های کمیته در کتاب ثبت جلسه ها (از این کتاب هم چون ابزار نظارتی نیز بهره برده می شود).

طرز العمل کمیته آموزش های الکترونیک هذا در جلسه کمیته مورخ 1399/7/29 با نمبر پروتوکول (4) تایید گردید.

و نیز در جلسه شورای علمی پوهنچی مورخ () با نمبر پروتوکول () تایید گردید.